

# Inhalt

|                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Geleitwort von Prof. Dr. Fritz Mewe .....                                                                                                      | 9         |
| <b>A. Einleitung .....</b>                                                                                                                     | <b>11</b> |
| <b>B. Der Kreislauf wissenschaftlicher Erkenntnis-<br/>prozesse .....</b>                                                                      | <b>15</b> |
| I.    Individuelle, kollektive und gesellschaftliche<br>Probleme als Ausgangs- und Zielpunkte wissen-<br>schaftlicher Erkenntnisprozesse ..... | 15        |
| II.   Die forschungsleitenden Erkenntnisinteressen ...                                                                                         | 17        |
| 1. <i>Das phänomenale Erkenntnisinteresse</i> .....                                                                                            | 17        |
| 2. <i>Das kausale Erkenntnisinteresse</i> .....                                                                                                | 17        |
| 3. <i>Das aktionale Erkenntnisinteresse</i> .....                                                                                              | 19        |
| III.  Die Erkenntnisangebote .....                                                                                                             | 20        |
| <b>C. Die verschiedenen Erkenntniswege .....</b>                                                                                               | <b>22</b> |
| I.    Der mystisch-magische Erkenntnisweg .....                                                                                                | 22        |
| II.   Der deduktiv-dogmatische Erkenntnisweg .....                                                                                             | 29        |
| III.  Der induktiv-empiristische Erkenntnisweg .....                                                                                           | 32        |
| IV.   Der deduktiv-theoriekritische Erkenntnisweg ...                                                                                          | 36        |
| V.    Der dialektisch-materialistische Erkenntnisweg ..                                                                                        | 46        |
| VI.   Der Erkenntnisweg der Aktionsforschung .....                                                                                             | 51        |

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>D. Gesellschaftshistorische Einordnung der Erkenntniswege</b> .....                          | 59  |
| I. Die Sammlergruppen .....                                                                     | 61  |
| II. Die Wildbeutergruppen .....                                                                 | 64  |
| III. Die bäuerischen Sippenverbände .....                                                       | 65  |
| IV. Die feudalistische Gesellschaft .....                                                       | 67  |
| V. Die frühkapitalistische Gesellschaft .....                                                   | 69  |
| VI. Die spätkapitalistische Gesellschaft .....                                                  | 70  |
| VII. Der sozialistisch kontrollierte Kapitalismus .....                                         | 72  |
| VIII. Faschistische Technokratie gegen subkulturelle Anarchie .....                             | 74  |
| <b>E. Individualhistorische Einordnung der Erkenntniswege</b> .....                             | 77  |
| <b>F. Die hermeneutische Komponente</b> .....                                                   | 81  |
| I. Begriff und Bedeutung der Hermeneutik .....                                                  | 81  |
| II. Analytische Kritik an der hermeneutischen Dualismus-These .....                             | 85  |
| III. Hermeneutische Kritik an den analytisch-naturwissenschaftlichen Forschungsprinzipien ..... | 91  |
| IV. Konstruktive Funktion der Hermeneutik .....                                                 | 92  |
| V. Gültigkeitsprobleme der Hermeneutik .....                                                    | 94  |
| VI. Methodologische Anregungen aus verschiedenen Gebieten der angewandten Hermeneutik .....     | 97  |
| 1. Anregungen aus Psychologie und Soziologie ...                                                | 98  |
| 2. Anregungen aus der Jurisprudenz .....                                                        | 103 |

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Anregungen aus der Geschichtswissenschaft ...                                                     | 108 |
| 4. Anregungen aus der Psychoanalyse .....                                                            | 114 |
| 5. Zwischenbilanz .....                                                                              | 118 |
| VII. Die semiotische Abduktionslogik als Grundlage<br>für eine Hermeneutik der sozialen Berufe ..... | 120 |
| 1. Anforderungen an eine Hermeneutik für<br>soziale Berufe .....                                     | 120 |
| 2. Allgemeine Bedeutung der Semiotik .....                                                           | 121 |
| 3. Die Logik der Abduktion .....                                                                     | 123 |
| 4. Abduktion am Beispiel eines Rätsels .....                                                         | 131 |
| 5. Abduktion an Beispielen aus der sozialen<br>Praxis .....                                          | 136 |
| VIII. Geltungsorientierte Hermeneutik in der psycho-<br>historischen Arbeit .....                    | 138 |
| G. Die ästhetische Komponente .....                                                                  | 144 |
| H. Integrativer Rückblick .....                                                                      | 152 |
| I. Der Zusammenhang zwischen Problemlagen und<br>Erkenntnisarbeit .....                              | 152 |
| II. Der Zusammenhang zwischen den verschiedenen<br>Erkenntnisinteressen .....                        | 153 |
| III. Der Zusammenhang zwischen exakter Wissen-<br>schaft, Hermeneutik und Ästhetik .....             | 154 |
| IV. Der Zusammenhang zwischen Deduktion,<br>Induktion und Abduktion .....                            | 156 |
| V. Der Zusammenhang zwischen den verschiedenen<br>Erkenntniswegen .....                              | 157 |
| Literatur .....                                                                                      | 164 |
| Autorenverzeichnis .....                                                                             | 172 |
| Sachwortverzeichnis .....                                                                            | 176 |