

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | <b>1</b>  |
| <b>I. Genußmittel und Arzneimittel – unser gewöhnlicher Drogenkonsum</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>II. Einige empirische Ergebnisse über den Konsum von Psychopharmaka</b>                   | <b>9</b>  |
| <b>III. Untersuchungskonzept</b>   | <b>23</b> |
| 1) Die Problemstellung   | 23        |
| 2) Planung und Durchführung der Untersuchung   | 24        |
| 3) Methodologische Probleme bei Häufigkeitsangaben zum Drogenkonsum                          | 26        |
| 4) Zur Datenauswertung und zur Darstellung der Ergebnisse                                    | 32        |
| <b>IV. Die Familiensituation der Befragten</b>   | <b>34</b> |
| <b>V. Die Frauen</b>   | <b>42</b> |
| 1) Der Medikamentenkonsum der Frauen   | 42        |
| 2) Konsum von Genußmitteln   | 56        |
| 3) Der Gesundheits- bzw. Krankheitszustand der Frauen  | 60        |
| 4) Psychopharmakakonsum als Unterscheidungsmerkmal zwischen Konsumentinnen und "Abstinenten" | 68        |
| 5) Konsumentinnen und "Abstinente"   | 74        |
| 6) Reflexionen über das Frauensyndrom  | 91        |
| 7) Ärzte und Patientinnen  | 99        |

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| <b>VI.</b>   | <b>Drogenkonsum und Familie: Wie lernen Kinder und Jugendliche den Umgang mit Medikamenten?</b>                 | <b>107</b> |
| <b>VII.</b>  | <b>Die Jugendlichen</b>   | <b>118</b> |
|              | 1) Angaben zum Medikamentenkonsum   | <b>119</b> |
|              | 2) Der Gesundheits- bzw. Krankheitszustand der Jugendlichen   | <b>131</b> |
|              | 3) Konsum von Genußmitteln  | <b>140</b> |
|              | 4) Die Beziehung zu den Eltern  | <b>150</b> |
|              | 5) Die Mutter als Krankenpflegerin in der Familie   | <b>157</b> |
| <b>VIII.</b> | <b>Geschlechtsspezifische Besonderheiten beim Medikamentenkonsum und im Gesundheitskonzept von Jugendlichen</b> | <b>165</b> |
|              | 1) Überlegungen zur Datenanalyse  | <b>165</b> |
|              | 2) Die Mädchen  | <b>169</b> |
|              | 3) Die Jungen   | <b>184</b> |
|              | 4) Ansätze zur Entwicklung eines Gesundheitskonzepts bei Mädchen und Jungen                                     | <b>193</b> |
| <b>XI.</b>   | <b>Schlußbetrachtung: Aus der Unmündigkeit zurück zur Verantwortung</b>   | <b>209</b> |
|              | <b>Abkürzungsverzeichnis</b>  | <b>224</b> |
|              | <b>Literaturverzeichnis</b>   | <b>226</b> |