

Inhalt

Übungen		Seite
1– 7	1.–2. Die Hilfsverben <i>avoir</i> und <i>être</i>. Die Veränderlichkeit des Partizips Perfekt	8
8–13	3. Die Zeiten der Vergangenheit	11
14–19	4. Die indirekte Rede	24
20–24	5. Der Bedingungssatz. Der Gebrauch des Conditionnel	28
25–47	6. Subjonctif oder Indicatif?	30
25–30	Affektive und nicht affektive Ausdrücke	30
31–37	Subjonctif und Indicatif nach nicht affektiven Ausdrücken	34
38–40	Subjonctif und Indicatif im Relativsatz	39
41–43	Der Gebrauch des Modus nach Konjunktionen	40
44–47	Gemischte Übungen	43
48–50	7. Die Konzession	47
51–54	8. Participe présent und Gérondif	49
55–63	9. Der Infinitiv	52
64–72	10. Passiv und Passiversatz (Passivumschreibungen)	58
64–67	<i>De</i> oder <i>par</i> ?	58
68–72	Transformationen Aktiv → Passiv	59
73–91	11. Die Verneinung	62
73–75	Stellung	62
76	Gebrauch des Artikels	63
77	Positiver Gebrauch von <i>rien</i> , <i>personne</i> , <i>jamais</i> und <i>aucun</i>	63
78–79	Kombinationen mit anderen Verneinungen und Zeitadverbien	64
80	<i>Du tout</i> und <i>non plus</i>	65
81–83	<i>Erst</i> und <i>nur</i>	65
84	<i>Nicht nur</i> , <i>nur nicht</i>	66
85	<i>Nur noch</i> , <i>nicht mehr als</i>	66
86	<i>Weder . . . noch</i>	67
87–91	Gemischte Übungen	67

92–107	12. Die Personalpronomen sowie <i>y</i> und <i>en</i>	69
92– 93	Gebrauch von <i>y</i> und <i>en</i>	69
94–101	Form und Stellung der Personalpronomen in Aussage- und Frage- satz	70
102–104	Form und Stellung der Personalpronomen im Imperativsatz	72
105–107	Gemischte Übungen	74
108–114	13. Das Relativpronomen und der Relativsatz	76
108–109	<i>Qui, que, lequel</i>	76
110–111	<i>Dont, duquel, de qui</i>	77
112–113	Demonstrativpronomen sowie <i>alles, vieles, nichts, jeder</i> + Relativ- pronomen	78
114	Gemischte Übung	79
115–127	14. Das Fragepronomen und der Fragesatz	80
115–116	Die Frage nach Personen und Sachen	80
117	<i>Quel</i> und <i>lequel</i>	80
118–119	Frageadverbien	81
120–122	Die indirekte Frage	82
123–124	Die Wortstellung im Fragesatz: einfache oder komplexe In- version?	83
125–127	Gemischte Übungen	84
128–142	15. Der Artikel	85
128–134	Gebrauch des Artikels (allgemein)	85
135–136	Gebrauch des Artikels bei Adjektiven und indefiniten Adjek- tiven	87
137–138	Gebrauch des Artikels und der Präposition bei Ausdrücken der Zeit .	88
139–140	Gebrauch des Artikels und der Präposition bei Eigennamen (auch Ländernamen)	89
141–142	Gemischte Übungen	89
143–156	16. Wie übersetzt man <i>so, wie</i> und <i>als</i>?	91
143–144	<i>Genauso . . . wie . . .</i>	91
145–146	<i>So . . . dass . . .; so dass . . .</i>	91
147	<i>So</i> am Satzanfang	92
148–149	<i>Wie</i>	93
150–152	<i>Als</i>	94
153–156	Gemischte Übungen	95
157–179	17. Die Wortstellung	97
157–160	Stellung des Adjektivs	97
161–170	Stellung des Adverbs	99

161–163	Adverbien der Art und Weise und des Grades	99
164–165	Umstandsadverbien	100
166–167	Modaladverbien (allein oder kombiniert mit anderen Adverbien)	101
168–170	Adverbien am Satzanfang	102
171–179	Stellung der Satzglieder	104
171–173	Am Satzanfang	104
174	Die Struktur mit unpersönlichem <i>il</i>	106
175–176	Die Hervorhebung durch <i>c'est . . . qui/que</i>	106
177–178	Die Satzsegmentierung	107
179	Die Mitteilungsperspektive	108
180–184	18. Gemischte Übungen	109
	Wort- und Sachregister	113