

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
---------------	---

Symptomatik und Klassifikation

F. POUSTKA

1.1	Einleitung	1
1.2	Historische Entwicklung	1
1.3	Probleme der Diagnostik	3
1.4	Klassifikation depressiver Erkrankungen nach DSM und ICD in Kind- heit und Jugend	4
1.5	Differenzierung depressiver Symptome und Komorbidität in DSM-III und ICD-9	5
1.6	Klassifikation depressiver Störungen in DSM-III-R, DSM-IV und ICD-10	7
1.7	Symptomzuordnung und kategoriale Klassifikation am Beispiel eines Erhebungsinstrumentes	15
	1.7.1 Kriterien der Depression nach DSM-III-R und nach DSM-IV	15
	1.7.2 Atypische Depression	20
	1.7.3 Gegenüberstellung affektiver Störungen in ICD-10 und DSM-IV .	20
1.8	Besonderheiten bei bipolaren Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	21
1.9	Ausblick	22
1.10	Literatur	23

Epidemiologie und Verlauf

U. LEHMKUHL

2.1	Einleitung	25
2.2	Epidemiologie	26
2.3	Komorbidität	28
2.4	Verlauf	28
2.5	Fallbeispiele	31
2.6	Literatur	39

Neurobiologie der Depression (Somatische Ätiologie-Modelle)

U. HEGERL

3.1	Einleitung	41
3.2	Genetik	43

3.3	Neurochemie	44
3.3.1	Serotonerges System	45
3.3.2	Noradrenerges System	47
3.3.3	Dopaminerges System	48
3.3.4	Cholinerges System	49
3.3.5	Neuere Ansätze	50
3.4	Neuroendokrinologie	50
3.5	Neuroanatomische Modelle	52
3.6	Körperliche Erkrankung und Depressionen	53
3.6.1	Depression und Parkinson-Syndrom	53
3.7	Ausblick	54
3.8	Literatur	54

Belastende Lebensereignisse und Depression bei Kindern und Jugendlichen

C. A. ESSAU, G. GROEN, F. PETERMANN

4.1	Einleitung	57
4.2	Hintergründe und Konzepte	58
4.2.1	Stresskonzepte	58
4.2.2	Konzepte und Entwicklung der Lebensereignisforschung	59
4.2.3	Moderatoren und Schutzfaktoren	61
4.2.4	Entwicklungsaspekte	62
4.3	Ergebnisse zum Zusammenhang von Depression und Lebensereignissen	62
4.3.1	Querschnitts- und retrospektive Analysen	63
4.3.2	Einzelne Ereignisse	64
4.3.3	Längsschnitt- und prospektive Analysen	65
4.3.4	Moderatoren und Schutzfaktoren	66
4.3.5	Alter und Geschlecht	68
4.3.6	Gesellschaftliche Entwicklungen	70
4.3.7	Zusammenfassung der empirischen Befunde	70
4.4	Erklärungsansätze für den Zusammenhang von kritischen Lebensereignissen und Depression	71
4.4.1	Biologische Ansätze	71
4.4.2	Psychologische Ansätze	72
4.5	Präventions- und Interventionsmaßnahmen	75
4.6	Literatur	76

Suizidalität, affektive Psychosen und Depression

H. BRAUN-SCHARM

5.1	Einleitung	81
5.2	Allgemeine Aspekte	81
5.3	Ätiologische Aspekte	82
5.4	Definitionen	83
5.5	Epidemiologie	84

5.5.1	Dunkelziffer	84
5.5.2	Regionale Unterschiede	85
5.5.3	Alter und Geschlecht	85
5.6	(Para)Suizidale Methoden	89
5.7	Belastungs- und Risikofaktoren	89
5.7.1	Belastungen	89
5.7.2	Psychische Störungen	90
5.8	Affektive Psychosen	91
5.9	Differenzialdiagnose	94
5.10	Suizidalität ohne Depression	94
5.10.1	Impulsivität als Durchführungsmodus	95
5.10.2	Impulsivität als Persönlichkeitsdimension	95
5.10.3	Impulsivität als Verhalten	95
5.11	Diagnostik und Prävention	96
5.12	Risikoeinschätzung	97
5.13	Prognose	99
5.14	Ausblick	99
5.15	Literatur	99

Angststörungen und Depression

H. LUGT, P. KRIEPENDORF, M. ZULAUF LOGOZ

6.1	Häufigkeiten von Kinderängsten	103
6.2	Klassifikation von Angststörungen	104
6.3	Für das Kindesalter typische diagnostische Kriterien der klinischen Angststörungen	105
6.3.1	Störung und Trennungsangst	105
6.3.2	Phobische Störung des Kindes- und Jugendalters (Spezifische Phobie)	105
6.3.3	Störung mit sozialer Ängstlichkeit (Soziale Phobie)	106
6.3.4	Störung mit Überängstlichkeit (Generalisierte Angststörung)	106
6.4	Häufigkeit und Verlauf der Angststörung	107
6.5	Geschlechtsverhältnis	108
6.6	Komorbidität	109
6.7	Erklärungsansätze	111
6.8	Diagnostik der Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen	114
6.9	Behandlung kindlicher Angststörungen	116
6.9.1	Medikamentöse Behandlung	116
6.9.2	Psychotherapie	117
6.10	Literatur	119

Esstörungen und Depression

B. HERPERTZ-DAHLMANN

7.1	Geschichte	125
7.2	Symptomatik	125

7.3	Prävalenz	126
7.4	Ätiologie	127
	7.4.1 Depression als Folge von Hungerzuständen	127
	7.4.2 Depression als Reaktion auf die Auswirkungen der Essstörung ...	129
	7.4.3 Genetische Aspekte	130
	7.4.4 „Primäre Depression“ bei Anorexia und Bulimia nervosa	131
7.5	Therapie	131
7.6	Verlauf	132
	7.6.1 Suizid	136
7.7	Zusammenfassung	136
7.8	Adipositas und Depression	137
7.9	Literatur	139

Zwangsstörungen und Depression

M. DÖPFNER

8.1	Symptomatik und Klassifikation von Zwangsstörungen	143
8.2	Zwang und Depression	145
	8.2.1 Komorbidität	145
	8.2.2 Verlauf	145
8.3	Diagnostik und Differenzialdiagnostik von Zwangsstörungen	146
8.4	Ätiologie und Verlauf	148
8.5	Interventionsverfahren	151
	8.5.1 Wirksamkeit und Indikation von pharmakologischen und psychologischen Interventionen	151
	8.5.2 Durchführung verhaltenstherapeutischer Verfahren	158
8.6	Literatur	161

Schizophrene Psychosen und Depression

E. SCHULZ, C. FLEISCHAKER, K. HENNIGHAUSEN

9.1	Klassifikation und Differenzialdiagnostik von schizophrenen Psychosen im Kindes- und Jugendalter	165
9.2	Depressive Syndrome im Rahmen der Schizophrenie	166
9.3	Positive, negative und depressive Symptome im Verlauf der Schizophrenie	168
	9.3.1 Befunde aus dem Bereich der Erwachsenenpsychiatrie	168
	9.3.2 Positive und negative Symptome der Schizophrenie im Kindes- und Jugendalter	170
9.4	Prospektive Studien zum Stellenwert positiver, negativer und depressiver Symptome bei schizophren erkrankten Jugendlichen	172
9.5	Therapeutische Strategien	179
9.6	Literatur	179

Schizoaffektive Psychosen und Depression

B. BLANZ

10.1	Definition	183
10.2	Klassifikation	184
10.3	Differenzialdiagnosen	185
10.4	Epidemiologie	185
10.5	Klinisches Bild und Verlauf	185
10.6	Behandlung	186
10.7	Literatur	187

Saisonal abhängige Depression bei Kindern und Jugendlichen

R. GUNDELFINGER

11.1	Einleitung	189
11.2	Ein neues Syndrom	190
11.3	Pathophysiologie	190
11.4	Diagnostische Kriterien und Untersuchungsinstrumente	192
11.5	Epidemiologie	192
11.6	Symptomatik	193
11.7	Lichttherapie	194
	11.7.1 Kontraindikationen	195
	11.7.2 Nebenwirkungen	195
	11.7.3 Therapiealternativen	195
	11.7.4 Lichttherapie bei Kindern	196
11.8	Ausblick	197
11.9	Literatur	199

Wochenbettdepressionen und ihre Auswirkung auf die kindliche Entwicklung

M. PAPOUSEK

12.1	Einführung	201
12.2	Sonderstatus der Wochenbettdepression	202
	12.2.1 Diagnostische Kriterien	202
	12.2.2 Prävalenz und Verlaufsmerkmale	203
	12.2.3 Das Wochenbett als einzigartige Entwicklungsphase von Mutter und Kind	203
12.3	Verhaltensauffälligkeiten von Säuglingen depressiver Mütter	204
	12.3.1 Verhaltensauffälligkeiten im vorsprachlichen Alter	204
	12.3.2 Interaktionsverhalten von Säuglingen depressiver Mütter	205
	12.3.3 Verhaltensauffälligkeiten des Neugeborenen	206
12.4	Entwicklungspathogenetische Zusammenhänge zwischen Wochenbett- depression und frühkindlicher Entwicklung	206
	12.4.1 Pränatale Stressbelastung und konstitutionelle Vulnerabilität des Neugeborenen	207

12.4.2	Konstitutionelle Vulnerabilität des Neugeborenen und Depression im Wochenbett	208
12.4.3	Psychodynamik depressiver Störungen bei exzessivem Schreien .	209
12.4.4	Einfluss assoziierter Risikobelastungen auf das Kind	210
12.4.5	Einfluss der Depression auf das mütterliche Interaktionsver- halten	211
12.4.6	Einfluss der depressiven Psychopathologie auf das nonverbale Kommunikationsverhalten der Mutter	212
12.4.7	Einfluss der Psychopathologie auf die intuitiven mütterlichen Kompetenzen	213
12.4.8	Auswirkungen auf die Kommunikation	215
12.5	Kontroversen um die Existenz einer Depression des Säuglingsalters	216
12.6	Innerpsychische Mechanismen der präverbalen Erfahrungsintegration ...	218
12.6.1	Probleme der basalen adaptiven Verhaltensregulation	218
12.6.2	Frühe Erfahrungsintegration und basale adaptive Verhaltens- regulation	218
12.6.3	Kontingenzerfahrung und Selbstwirksamkeit	220
12.7	Chancen früher Therapie und Prävention	222
12.8	Abschließende Bemerkungen	225
12.9	Literatur	226

Kinder depressiver Eltern

F. MATTEJAT — ? —

13.1	Einführung	231
13.2	Einflussfaktoren und Wirkmechanismen	232
13.2.1	Genetische Faktoren	232
13.2.2	Art und Verlauf der Erkrankung	233
13.2.3	Erziehungsverhalten	233
13.2.4	Eltern-Kind-Beziehung	234
13.2.5	Eheliche Beziehung	234
13.2.6	Individuelle Faktoren beim Kind	235
13.2.7	Weitere bedeutsame Faktoren	235
13.3	Protektive Faktoren	236
13.4	Modellvorstellungen	238
13.5	Präventive Ansätze	241
13.6	Literatur	243
	Anschriften der Autoren	247
	Sachregister	249