

INHALT

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 11 |
| I. Allgemeine Vorbemerkungen | 13 |
| Einleitung | 15 |
| Naturwissenschaftliche und psychosomatische Medizin. . . | 16 |
| Krankheit als Ausdruck eines unlösbaren Konflikts. | 16 |
| Einstellung der Gesellschaft zum Psychiater und psychisch Kranken | 17 |
| Ein Fall von Konversionsneurose | 20 |
| Funktionelle Organbeschwerden als Folge der Konflikt- somatisierung | 21 |
| Neurotischer Autoritätskonflikt | 24 |
| Körperliche Erscheinungen der Angst und Aggression. . . . | 26 |
| Ein Fall von Konversionshysterie | 27 |
| Funktionelle Organbeschwerden mit symbolischem Ausdrucksgehalt | 28 |
| Vater-Sohn-Konflikt | 29 |
| Die Bedeutung einer psychogenen Sprachstörung | 29 |
| Ein Fall von Angstneurose | 30 |
| Erscheinungswandel der neurotischen Symptome | 30 |
| Mutter-Sohn-Konflikt, die fehlende Vaterfigur | 33 |
| Ein Fall von Verwahrlosung | 35 |
| Milieuschaden oder Vererbung | 36 |
| Anlage und Umwelt | 38 |
| Psychobiologische Wechselwirkungen | 39 |
| Gehirn und Umwelt. | 40 |
| Ergebnisse der Tierforschung. | 41 |
| Genetische Faktoren der Intelligenz, Ergebnisse der Zwillingsforschung | 42 |
| Ein Fall von Verhaltensstörung: hirnorganisch oder milieu- bedingt, Schwierigkeiten der Abgrenzung, Folge des Hirn- oder Milieuschadens | 44 |

| | Seite |
|---|-------|
| Mutter-Kind-Beziehung bei Mensch und Tier | 45 |
| Epilepsie | 48 |
| Ein Fall von Depression | 52 |
| Aspekte der Konflikt- und Erbbedingtheit | 52 |
| Reaktive oder endogene Depression | 54 |
| Interaktion von Anlage und Umwelt | 56 |
| Die soziokulturelle Relativität der Gesundheit und Krankheit | 57 |
| Wertnorm und Durchschnittsnorm | 57 |
| Transkulturelle Beispiele | 58 |
| Unterschiedliche Bewertung seelischer Störungen | 60 |
| Literaturangaben | 62 |
| II. Systematik der neurotischen Störungen | 66 |
| Definition der Neurose | 66 |
| Bedingungen für die Annahme einer neurotischen Störung | 67 |
| Abnorme Erlebnisreaktionen | 71 |
| Definition | 71 |
| Beispiel einer abnormen Erlebnisreaktion | 73 |
| Beispiel einer abnormen hypochondrischen Erlebnisreaktion | 75 |
| Abnorme phobische Erlebnisreaktion | 77 |
| Einfache psychogene Entwicklung | 78 |
| Definition | 78 |
| Beispiel einer psychogen-depressiven Entwicklung | 79 |
| Neurotische Entwicklungen | 81 |
| Definition und Abgrenzung | 81 |
| Angstneurose | 83 |
| Vegetative Begleiterscheinungen der Angst | 83 |
| Das klinische Bild der Angst | 84 |
| Phobische Neurose | 85 |
| Definition | 85 |
| Falldarstellung | 85 |

| | Seite |
|--|-------|
| Agoraphobie und Claustrophobie | 86 |
| Ambivalenzkonflikt, Erregungs-Hemmungs-Konflikt. | 87 |
| Zwangsneurose | 89 |
| Definition | 89 |
| Die Rolle des Zwangs in der Kultur. | 89 |
| Zwang als äußere und innere Macht. | 90 |
| Zwang und Phobie. | 90 |
| Konversionsneurose | 93 |
| Definition | 93 |
| Falldarstellung. | 94 |
| Konversionshysterie | 94 |
| Definition | 94 |
| Falldarstellung. | 95 |
| Hypochondrische Neurose | 96 |
| Definition und Abgrenzung. | 96 |
| Falldarstellung. | 96 |
| Depressive Neurose | 98 |
| Neurotisch-reaktive und endogene Depression. | 98 |
| Psychische und körperliche Symptome | 99 |
| Soziale Folgen der Depression. | 99 |
| Literaturangaben. | 102 |
| | |
| III. Grundlagen der Lern- und Verhaltenstheorie | 104 |
| Der unbedingte und der bedingte Reflex. | 104 |
| Das Experiment von Pawlow. | 104 |
| Reflex und Instinkt. | 106 |
| Umwelt und Psyche. | 107 |
| Technopsychische Wechselwirkungen | 109 |
| Entwurzelung, Nostalgie und Depression. | 111 |
| Territorialität und Aktionsraum | 112 |
| Ergebnisse der Verhaltensforschung | 116 |
| Bemerkungen über Instinktverhalten beim Menschen . . . | 118 |
| Triebdynamik und Appetenzverhalten beim Menschen. . . | 121 |

| | Seite |
|---|-------|
| Erlertes Verhalten | 123 |
| Klassische und instrumentelle Konditionierung | 123 |
| Eine Falldarstellung | 124 |
| Generalisierte Erregbarkeit | 125 |
| Reizgeneralisation | 125 |
| Differenzierung und Hemmung | 125 |
| Diskrimination | 125 |
| Extinktion | 125 |
| Instrumentelle Konditionierung, Lernen am Erfolg | 126 |
| Positiver und negativer Verstärker | 126 |
| Raum- und Zeitrelation bei Kindern | 127 |
| Zusammenfassung | 128 |
| Literaturangaben | 129 |
| | |
| IV. Neurotisches Verhalten aus lerntheoretischer Sicht | 132 |
| Definition | 133 |
| Ein Fall von Schulangst | 134 |
| Näherungs-Meidungs-Konflikt | 135 |
| | |
| Ein Fall von Phobie | 137 |
| Claustrophobie, Agoraphobie, Herzphobie | 137 |
| Erregungs-Hemmungs-Konflikt | 139 |
| Triebabwehr aus Realangst | 140 |
| Literaturangaben | 142 |
| | |
| V. Grundlagen der psychoanalytischen Theorie | 144 |
| Der strukturelle Gesichtspunkt | 145 |
| Das Es | 145 |
| Das Ich | 146 |
| Ich-Funktionen und Abwehrmechanismen | 147 |
| Das Über-Ich, das Gewissen | 149 |
| Der topische Gesichtspunkt | 151 |
| Das Bewußtsein | 151 |
| Das Vorbewußte und das Unbewußte | 152 |

| | |
|---|-----|
| Die Entwicklungspsychologie | 154 |
| Ich- und Triebentwicklung | 154 |
| Orale Phase, Stadium der Abhängigkeit | 155 |
| Anale Phase, Stadium der Körperbeherrschung, Sauberkeitserziehung, Gewissensbildung | 156 |
| Ödipale Phase | 159 |
| Der Ödipus-Komplex | 159 |
| Latenzphase | 160 |
| Genitale Phase, die Pubertät und die Adoleszenz | 161 |
| Literaturangaben | 162 |
| | |
| VI. Neurotisches Verhalten aus psychoanalytischer Sicht | 165 |
| Die Psychoanalyse als dynamische Psychologie | 165 |
| Äußere und innere Reizquelle | 166 |
| Instinkt und Trieb | 166 |
| Trieb aus psychoanalytischer Sicht | 166 |
| Die dualistische Triebtheorie | 167 |
| Triebziel und Triebobjekt | 167 |
| Intrapsychischer Konflikt | 168 |
| Symptom als Kompromißlösung | 168 |
| | |
| Ein Fall von sexueller Funktionsstörung | 169 |
| Mutter-Tochter-Konflikt | 169 |
| Gestörte Identitätsbildung | 170 |
| Verdrängung sexueller Wünsche | 171 |
| Die Abwehrmechanismen | 171 |
| Aktuelle, die Störung auslösende, Konfliktsituation | 172 |
| Der Ambivalenzkonflikt | 172 |
| Regressionsbegriff | 172 |
| X Narzißmus | 173 |
| X Primärer Narzißmus | 173 |
| X Objektlibido und narzißtischer Libido | 174 |
| X Sekundärer Narzißmus | 174 |
| X Narzißtische Kränkung | 175 |
| Die Realitätsprüfung | 176 |

| | |
|---|------------|
| Die synthetisch-integrative Ich-Funktion. | 176 |
| Die Beherrschung der Motorik. | 176 |
| Wahrnehmung und Realitätsprüfung | 177 |
| Realitätskritik | 177 |
| Realitätsprüfung und Evolution. | 178 |
| Auslösemechanismen und Schlüsselreize | 179 |
| Entwicklung der Realitätsprüfung | 181 |
| Störungen der Realitätsprüfung bei Neurosen | 181 |
| Störungen der Realitätsprüfung bei Psychose | 183 |
| Bruch mit der Realität. | 184 |
| Literaturangaben. | 186 |
| | |
| VII. Fachwörtererklärung | 189 |
| | |
| VIII. Sach- und Namenregister | 199 |