

- 7 Einleitung
  - 7 *Lerncoaching – Modetrend oder pädagogische Notwendigkeit?*
  - 9 *Zum Aufbau des Buches*

**1****Warum ist Lerncoaching notwendig?**

- 12 Lehren und Lernen sind nicht dasselbe
- 17 Lerncoaching gehört zum Lehren
- 19 Auf dem Weg zu einer Fehleraufsuchdidaktik
  - 21 *Lerncoaching: ein Lerndialog*
  - 22 *Modebegriff Coaching: Ursprung und Abgrenzung*

**2****Das Lerncoaching-Konzept**

- 26 Fünf Voraussetzungen für Lerncoaching im klassengeführten Unterricht
  - 26 *Als Coach ein dialogisch-konstruktivistisch orientiertes Lernverständnis haben*
  - 36 *Als Coach das Beratungsfeld der „Zone der nächsten Entwicklung“ kennen*
  - 42 *Als Coach ein Verständnis für wirksamen beziehungsweise guten Unterricht haben*
  - 51 *Als Coach ein Verständnis für potenzielle Lernschwierigkeiten haben*
  - 61 *Als Coach ein Verständnis für angemessene Lehr-Lern-Beratungsprozesse haben*
- 70 Zwei grundlegende Vorgehensweisen im Lerncoaching
  - 71 *Dialogische Diagnostik*
  - 82 *Kompetenzorientierter Unterricht*

