

Inhaltsverzeichnis

1. Neurobiologische Anthropologie (F. Seitelberger)	1
1.1 Einleitung	1
1.2 Der Schichtenbau der menschlichen Natur	2
1.3 Die Struktur- und Funktionsschichten des menschlichen Gehirns	3
1.3.1 Der Bauplan des Gehirns	4
1.3.2 Die Leistungsstufen des Gehirns	4
1.3.3 Das Gehirn – Steuerungszentrum des Verhaltens	5
1.3.4 Die Strukturelemente des Gehirns	6
1.4 Die Informationsverarbeitung im Gehirn	8
1.5 Gehirn und Kybernetik	10
1.6 Die menschlichen Hirnleistungen	11
1.6.1 Das Lernen	11
1.6.2 Das Gedächtnis	12
1.6.3 Persönlichkeit und Tradition	13
1.7 Die höheren Hirnleistungen: Evolution und Cerebration	14
1.7.1 Strukturverhältnisse der Großhirnrinde	14
1.7.2 Die Feinstruktur der Großhirnrinde	15
1.7.3 Die Integration der vitalen Funktion in der Großhirnrinde	16
1.8 Das Gehirn und das menschliche Bewußtsein	17
1.9 Das Gehirn als Organ der geistigen Tätigkeiten	19
2. Grundlagen der Medizinischen Psychologie (E. Groll-Knapp, M. Haider)	21
2.1 Neuro- und psychophysiologische Grundlagen	21
2.1.1 Horizontale, vertikale und „Feed-back“-Organisation der Gehirnmechanismen	21
2.1.2 Elektrische Erscheinungen in Nervenzellen und an Synapsen	23
2.1.3 Elektromyographie, Elektrodermatographie und Elektroenzephalographie	23
2.1.4 Computeranalytisierte Potentiale und langsame Hirnpotentialänderungen	26
2.1.5 Elektrische Reizungen und Ausschaltung im Gehirn	26
2.1.6 Gehirnmechanismen für Schlafen und Träumen, Vigilanz und Aufmerksamkeit	27
2.1.7 Aktivierung und Leistung, Ermüdungsvorgänge, Biorhythmik	28
2.1.8 Limbisches System, Emotion und Affekt	31
2.1.9 Neuroendokrine Funktionssysteme und Streß	32
2.1.10 Die beiden Großhirnhemisphären und „Split-brain“-Operationen	34
2.2 Methodische und statistische Grundlagen	35
2.2.1 Konstante und Variable	35
2.2.2 Skalentypen	36

2.2.3	Statistik	38
2.2.4	Methoden der Psychologie	41
2.2.5	Fehlerarten und -quellen bei Beobachtung, Experiment und Test	44
2.2.6	Gütekriterien psychologischer Daten	49
2.3	Grundfunktionen von Verhalten und Erleben	51
2.3.1	Wahrnehmung	51
2.3.2	Gedächtnis	59
2.3.3	Denken, Intelligenz und Intelligenzmessung	67
2.3.4	Gefühle (Emotionen), Affekte und Stimmungen	72
2.4	Vergleichende Verhaltensforschung, Lernen, Verhaltensmodifikation	84
2.4.1	Vergleichende Verhaltensforschung (Ethologie)	85
2.4.2	Lernen	88
2.4.3	Die Therapeutische Modifikation des Verhaltens	97
2.5	Motivation, Konflikt, Frustration	102
2.5.1	Motivation	102
2.5.2	Konflikt	106
2.5.3	Frustration	110
2.6	Persönlichkeit	116
2.6.1	Der Normalitätsbegriff	116
2.6.2	Persönlichkeitstheorien und Persönlichkeitsmodelle	118
2.6.3	Methoden der Persönlichkeitserfassung (Persönlichkeitsdiagnostik)	125
2.7	Sozialverhalten und seine Extremformen	128
2.7.1	Sozialisation	128
2.7.2	Einstellungen – Interessen	129
2.7.3	Meinungsbildung, Stereotyp und Image	129
2.7.4	Massenkommunikation und Massenpsychologie	131
2.7.5	Verhalten in der Gruppe, Gruppendynamik	132
2.7.6	Suggestion und Hypnose, Verhaltenskonversion	133
2.7.7	Entspannungstechniken, Autogenes Training und Akupunktur	135
3.	Tiefenpsychologie (A. M.Becker)	137
3.1	Grundlegende Hypothesen der Tiefenpsychologie (Konflikte, unbewußte Motivation, Abwehrmechanismen)	137
3.1.1	Wissenschaftstheoretische Fundierung der Tiefenpsychologie	137
3.1.2	Motive und Motivation	139
3.1.3	Das Unbewußte	141
3.1.4	Die Abwehrmechanismen	142
3.2	Theoretische Gesichtspunkte der Tiefenpsychologie („Metapsychologische“ Theorien)	145
3.2.1	Der energetisch-ökonomische Gesichtspunkt	145
3.2.2	Der psychogenetisch-biographische Gesichtspunkt	146
3.2.3	Der dynamische Gesichtspunkt	146
3.2.4	Der strukturelle Gesichtspunkt	147
3.2.5	Das Lust-Unlust-Regulationsprinzip	147
3.2.6	Das Realitäts-Regulationsprinzip	149
3.2.7	Das Wohlbetindens-Regulationsprinzip	150
3.2.8	Die implizierte Handlungstheorie	153
3.3	Schulen der Tiefenpsychologie	153

3.3.1	Einige Entwicklungsrichtungen im Rahmen der Tiefenpsychologie	153
3.3.2	Die klassische psychoanalytische Methodik	154
3.3.3	Neo-Psychoanalyse und Kurzpsychotherapie	155
3.3.4	Die Individualpsychologie (Alfred Adler)	156
3.3.5	Die komplexe Psychotherapie (C. G. Jung)	157
3.3.6	Die nichtdirektive Gesprächstherapie (C. Rogers)	157
3.4	Die therapeutischen Wirkungsweisen der Tiefenpsychologie	158
3.4.1	Der Begriff „Neurose“ im engeren Sinne	161
3.4.2	„Neurose“ im weiteren Sinne, „Persönlichkeitsstörungen“	162
4.	Entwicklungspsychologie (E. Hift, W. Spiel, K. Toifl)	167
4.1	Definition	167
4.2.	Endogene und exogene Entwicklungsfaktoren	168
4.2.1	Endogene Faktoren	169
4.2.2	Exogene Faktoren	170
4.2.3	Entwicklung als kontinuierlicher Prozeß	171
4.3	Theorien und Modellvorstellungen	172
4.4	Die Methoden der Entwicklungspsychologie	174
4.4.1	Systematische Beobachtungen in der natürlichen Situation	174
4.4.2	Mittelbare Beobachtungen	175
4.4.3	Systematische Beobachtungen unter experimentellen Bedingungen	175
4.5	Zeitliche Gliederung des Kindes- und Jugendalters	175
4.5.1	Säuglings- und Kleinkindalter	175
4.5.2	Kleinkind- und Vorschulalter	180
4.5.3	Späte Kindheit	196
4.5.4	Die Adoleszenz	202
5.	Psychopathologie (P. Berner, M. Schjerve)	209
5.1	Zur Genese psychischer Störungen	209
5.1.1	Primär umweltbedingte Störungen	209
5.1.2	Primär substratbedingte Störungen	211
5.1.3	Die mehrdimensionale Sicht psychischer Störungen	212
5.2	Das Interview	213
5.2.1	Räumliche Gestaltung	214
5.2.2	Die Kommunikation	214
5.3	Die psychopathologischen Symptome	217
5.3.1	Störungen kognitiver Funktionen	218
5.3.2	Störungen vegetativer und dynamischer Funktionen	225
5.3.3	Störungen komplexerer Integrationsleistungen	230
5.3.4	Störungen des Bewegungs-, Stellungs- und Sprechverhaltens	239
5.4	Wege zur Diagnosestellung	244
5.4.1	Die Untersuchungsmethoden	245
5.4.2	Die Auswahl der Untersuchungsmethoden	247
6.	Neurologisch bedingte Verhaltensstörungen (H. Reisner)	249
6.1	Einleitung	249
6.1.1	Definitionen	249

6.1.2	Zusammenhang der Neurologie mit Psychiatrie, Innerer Medizin und Psychosomatik	249
6.2	Das Nervensystem	250
6.2.1	Zentrales und peripheres Nervensystem	250
6.2.2	Autonomes (vegetatives) Nervensystem	251
6.3	Diagnostik	251
6.3.1	Die neurologische Untersuchung	251
6.3.2	Lokalisationslehre, klinische und apparative Diagnostik	252
6.3.3	Neuropsychologische und neurolinguistische Untersuchung	253
6.4	Verhaltensstörungen bei isolierten Erkrankungen des peripheren Nervensystems	253
6.4.1	Trigeminusneuralgie	254
6.4.2	Schmerz	254
6.4.3	Die periphere Fazialislähmung	256
6.5	Verhaltensstörungen bei Irritationen des vegetativen Nervensystems	257
6.6	Verhaltensstörungen bei Erkrankungen des peripheren und zentralen Nervensystems	257
6.7	Verhaltensstörungen bei Erkrankung des Zentralnervensystems, besonders des Gehirns	258
6.7.1	Epilepsien	258
6.7.2	Multiple Sklerose	259
6.7.3	Parkinsonsche Krankheit	259
6.8	Verhaltensstörungen bei Aphasien und anderen agnostischen Syndromen	259
6.8.1	Apraxien, Agnosien und Körperschemastörungen	259
6.8.2	Aphasien	260
6.8.3	Stirnhirnsyndrome, Klüver-Bucy-Syndrom	261
6.8.4	Behandlungsmöglichkeiten	262
7.	Angewandte Medizinische Psychologie (H. Strotzka)	263
7.1	Die Arzt-Patientbeziehung	263
7.1.1	Die Rolle des Kranken	264
7.1.2	Die Arztrolle	265
7.1.3	Rolle des Pflegepersonals und der anderen Berufe	267
7.1.4	Interaktion zwischen Patienten und Betreuungsberufen	267
7.2	Die Institutionen des Gesundheitswesens	269
7.2.1	Krankenhäuser	270
7.2.2	Mutterberatung	272
7.2.3	Die totale Institution (Goffmann)	273
7.3	Die Rolle der Familie für Gesundheit und Krankheit	274
7.4	Die psychosoziale Bedeutung der Systeme sozialer Sicherheit	280
7.5	Die sozialpsychologische Rolle von Arbeit, Wohnen, Freizeit	284
7.5.1	Soziogenese	285
7.5.2	Sozialindikatoren	285
7.5.3	Arbeit	288
7.5.4	Freizeit	290
7.5.5	Wohnung	292
7.6	Sexualität und Aggression	294
7.7	Die Lebensalter in Gesundheit und Krankheit	307

7.7.1	Allgemeine Einführung	307
7.7.2	Die ersten fünf Lebensjahre	308
7.7.3	Latenz und Pubertät	308
7.7.4	Frühes Erwachsenenalter	311
7.7.5	Das Erwachsenenalter	312
7.7.6	Alter	312
7.8	Gesundheits- und Krankheitsverhalten	314
7.8.1	Gesundheitsverhalten	314
7.8.2	Krankheitsverhalten	315
7.8.3	Patientenkarriere	318
7.9	Einführung in die Psychosomatik	319
7.10	Propädeutik der Psychotherapie	324
7.10.1	Verschiedene Psychotherapiemethoden	326
7.10.2	Die psychotherapeutischen Schulen in Österreich	331
8.	Psychosomatik (E. Ringel)	335
	Stichwortverzeichnis	353