

## **Die sozialwissenschaftliche Ebene der Theorienbildung in der Psychopathologie (Skizzierung und Begründung des Forschungsgegenstandes der vorliegenden Arbeit)**

Die Einbeziehung sozialer Faktoren in die Theorienbildung der Psychopathologie und in die Praxis der Behandlung psychischer Störungen – Konvergierende Trends .....	1
Die Wahl eines sozialen Systemmodells .....	5
Skizze der Themenabfolge .....	8
Anmerkungen .....	9

## **Ein Bezugsrahmen für die soziogenetische Hypothesenbildung: Ausgewählte Befunde der Sozialepidemiologie**

Epidemiologie und ihre Forschungsprinzipien .....	12
Ökologie und Epidemiologie .....	12
Aufgaben der Epidemiologie .....	14
Meßvariablen der psychiatrischen Morbidität .....	17
Ergebnisse der sozialepidemiologischen Forschung .....	19
Thematische Schwerpunkte und ihr sozialer Interessenzusammenhang .....	19
Begründung der Auswahl darzustellender Forschungsarbeit .....	23
Exemplarische Darstellung von ausgewählten Forschungsprojekten zum Thema: Soziale Schichtung und Erkrankungsrisiko .....	26
Stand der Forschung zu der Frage der Schichtbezogenheit von Verteilungsmustern psychischer Störungen .....	39
Aussagemöglichkeiten über den Kausalzusammenhang zwischen sozialem Status und psychischer Störung .....	43
Kritische Einschätzung der sozialepidemiologischen Forschung .....	49
Anmerkungen .....	59

## **Der soziale Gehalt des Krankheitsparadigmas der traditionellen Psychopathologie**

Das „Krankheitsmodell“ im Zentrum kritischer Diskussion .....	63
Soziale Kontextanalyse von Verhalten, das als „krank“ klassifiziert wird .....	63

## Inhalt

Die Folgen wissenschaftlicher Arbeitsteilung für die Psychopathologie	65
Kurze Charakterisierung des „Krankheitsmodells“	66
Die Initiierung der Kontroverse um das „Krankheitsmodell“ durch Thomas S. Szasz	69
„Psychische Krankheit“ (bzw. „psychische Gesundheit“) als Grundkategorie der Psychopathologie	71
Der Stand der bisherigen Definitionsversuche	71
Historische Dimension der Krankheitskonzeption	81
Überlegungen zur Funktion des „medizinischen Modells“ in der Entwicklung psychopathologischer Theorienbildung	86
Das „medizinische Modell“ und seine Praxis-anleitende Funktion	93
Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	104
Anmerkungen	109
<b>Psychische Störungen als abweichendes Verhalten</b>	
Einleitung	113
Psychische Störungen in ihrem Bezug zu sozialen Regelsystemen	113
Psychische Störungen als Regelabweichungen	114
Typen von Erklärungsansätzen für abweichendes Verhalten	114
Kriterien zur Beurteilung von Theorien abweichenden Verhaltens	115
Der Beitrag der experimentellen Sozialpsychologie	118
Die soziale Gruppe als Bezugssystem für die Untersuchung des Phänomens Abweichung	118
Gruppennormen	120
Reaktionen gegenüber Abweichenden	121
Das Erlebnis der Abweichung in der Position des Abweichenden und typische Reaktionsmuster darauf	124
Vernachlässigte Dialektik von sozialem Mikro- und Makrosystem	128
Zusammenfassung	130
Der „strukturelle Ansatz“. Beiträge aus der strukturell-funktionalen Theorie zu einer Theorie abweichenden Verhaltens	131
Beiträge zu einer allgemeinen Theorie abweichenden Verhaltens	131
Anwendung des strukturellen Ansatzes auf psychische Störungen	138
Zusammenfassende Beurteilung	147
Der „prozessuale Ansatz“ einer Theorie abweichenden Verhaltens	161
Der „prozessuale Ansatz“. Eine neue Perspektive und ihre ideengeschichtliche Einordnung	161
Zentrale Konzepte des prozessualen Ansatzes	165
Primäre und sekundäre Abweichung 165 · Verhaltensregeln und -normen und deren Verletzung 168 · Die Dimension sozialer Reaktion (soziale Kontrolle)172	

Psychische Störungen im Bezugssystem des prozessualen Ansatzes . . . .	176
Applikation der „labeling“-Theorie auf psychische Störungen 176 · Spezifikation des „labeling“-Ansatzes 183	
Zusammenfassende Beurteilung des prozessualen Ansatzes zu einer Theorie abweichenden Verhaltens . . . . .	190
Elemente für eine Theorie psychischer Störungen als abweichendes Verhalten – Zusammenfassende Bemerkungen . . . . .	202
Anmerkungen . . . . .	214
<b>Literatur</b> . . . . .	223
<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .	249
<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	257