

# Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage .....	11
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>15</b>
1.1 Ambivalenz als zentrales Lebensparadigma postmoderner Gesellschaft .....	15
1.2 Elterliche Erziehungspflicht und Gesellschaftsstruktur .....	19
1.3 Erziehungsalltag, elterliche Verunsicherungen und Erziehungsfolgen .....	21
1.4 Ziele und Organisation des Lehrbuches .....	24
<b>2. Gegenstandsbereich einer Erziehungspsychologie .....</b>	<b>29</b>
2.1 Warum ist der Mensch auf Erziehung angewiesen? .....	29
2.2 Was ist Erziehung? .....	30
2.2.1 Begriffe und Bilder von Erziehung .....	30
2.2.2 Entwicklung als Ziel und Ergebnis von Erziehung .....	33
2.2.3 Ein Strukturmodell von Erziehung .....	35
2.3 Erziehungspsychologische Konzepte von Veränderung .....	37
2.3.1 Lernen .....	37
2.3.2 Entwicklung .....	39
2.3.3 Sozialisation .....	41
2.3.4 Enkulturation und Akkulturation .....	44
2.3.5 Kultivation .....	46
2.3.6 Beziehungen zwischen erziehungspsychologischen Konzepten von Veränderung ...	51
2.4 Entwicklungs- und Erziehungsprozesse im Beziehungskontext .....	54
<b>3. Entwicklungspsychologische Grundlagen von Erziehung .....</b>	<b>57</b>
3.1 Entwicklungsbezogener Kontextualismus als Theorierahmen .....	57
3.1.1 Entwicklung unter ökopyschologischer und systemischer Perspektive .....	58
3.1.2 Probabilistische Epigenese und transaktionale Prozesse .....	62
3.1.3 Kinder und Jugendliche als Gestalter ihrer Entwicklung .....	64
3.2 Spielräume und Grenzen für Veränderung durch Erziehung .....	66
3.2.1 Wechselwirkung von Anlage und Umwelt .....	66
3.2.2 Die Bedeutung nicht-gemeinsamer Umwelten .....	70
3.2.3 Reifung und Reifestand .....	74
3.2.4 Prägung und sensible Phasen .....	76
3.2.5 Sukzessive Konstruktion .....	78
3.2.6 Zone der nächsten Entwicklung .....	81
3.3 Individuelle Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse .....	85
3.4 Familienentwicklungsaufgaben .....	92
3.5 Entwicklungsprobleme als Passungsprobleme .....	94

<b>4. Aufwachsen in der Postmoderne: Chancen und Risiken</b> .....	97
4.1 Kindheit im Umbruch .....	97
4.1.1 Veränderungen in den Lebenswelten von Kindern .....	97
4.1.2 Zum Wandel der Kinderkultur .....	103
4.1.3 Widersprüchlichkeiten und Belastungen im heutigen Kinderleben .....	105
4.2 Lebenslage, Wohlbefinden und Problemlagen heutiger Kinder .....	107
4.2.1 Die soziale Lage der Kinder .....	108
4.2.2 Deprivation, Familienbeziehungen und kindliche Entwicklung .....	110
4.2.3 Lebensqualität und Wohlbefinden von Kindern .....	116
4.2.4 Epidemiologie und Ursachen kindlicher Problemlagen .....	118
<b>5. Familie und Wechselbeziehungen in der Familie</b> .....	125
5.1 Merkmale familiärer Beziehungssysteme .....	125
5.2 Entwicklung im familiären Bezugssystem .....	127
5.3 Wechselbeziehungen in der Familie .....	127
5.3.1 Die Eltern-Kind-Beziehungen .....	129
5.3.2 Geschwisterbeziehungen .....	133
5.3.3 Die elterliche Paarbeziehung .....	134
5.3.4 Die Eltern-Enkel-Großeltern-Beziehung .....	136
<b>6. Veränderte Rahmenbedingungen familiärer Erziehung</b> .....	141
6.1 Strukturelle Veränderungen in den Haushaltsformen .....	141
6.2 Prekäre Bedingungen der familiären Beziehungsgestaltung .....	144
6.3 Mütterliche Erwerbstätigkeit und Folgen für die Kinder .....	147
6.4 Außerfamiliäre Vorschulerziehung und kindliche Sozialkompetenz .....	152
6.5 Die «neuen» Väter .....	154
6.6 Veränderungen in den familiären Interaktionsbeziehungen .....	156
6.7 Veränderungen in den Erziehungszielen und im Erziehungsverhalten .....	158
6.8 Neue Anforderungen und Konflikte in der Kindererziehung .....	159
<b>7. Nicht traditionelle Familienformen und Folgen für die Erziehung</b> .....	163
7.1 Alleinerziehende Eltern .....	163
7.2 Mutterfamilien aufgrund lediger Mutterschaft .....	165
7.3 Mutterfamilien aufgrund von Scheidung/Trennung .....	165
7.4 Vaterfamilien .....	170
7.5 Stieffamilien .....	171
<b>8. Erziehung in Familien ausländischer Herkunft</b> .....	175
8.1 Die Lebenssituation von Familien ausländischer Herkunft .....	175
8.2 Akkulturation und Strukturwandel der Familie .....	178
8.3 Familie als Ort bi-kultureller Konflikte und kulturellen Lernens .....	181
8.4 Die Erziehungssituation in Familien ausländischer Herkunft .....	183
8.5 Ist autoritative Erziehung in Familien ausländischer Herkunft funktional? .....	186
8.6 Erziehung zur multikulturellen Akkulturation (in) der Familie .....	187

<b>9.</b>	<b>Was Kinder für ihre psychische Entwicklung brauchen</b>	191
9.1	Die fünf Grundbedürfnisse von Kindern	191
9.1.1	Das Bedürfnis nach Geborgenheit und beständigen liebevollen Beziehungen	192
9.1.2	Das Bedürfnis nach Unversehrtheit, Sicherheit und Regulation	196
9.1.3	Das Bedürfnis nach individuell zugeschnittenen Erfahrungen	198
9.1.4	Das Bedürfnis nach entwicklungsgerechten Erfahrungen	200
9.1.5	Das Bedürfnis nach Grenzen und Strukturen	204
9.2	Bindungsbeziehungen und Bindungsverhalten	207
9.2.1	Bindung an die Bezugsperson	208
9.2.2	Grundlagen von Bindungssicherheit und Elternverhalten	211
9.2.3	Bindungsbeziehungen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter	212
<b>10.</b>	<b>Elterliche Erziehung und Eltern-Kind-Beziehungen</b>	217
10.1	Funktionen elterlicher Erziehung	217
10.1.1	Eltern als Interaktionspartner	218
10.1.2	Eltern als Erzieher	220
10.1.3	Eltern als Arrangeure von Entwicklungsangeboten	223
10.2	Erzieherisches Handeln	224
10.2.1	Erziehungsstilforschung	225
10.2.2	Systemisch-kontextualistische Erziehungsforschung	234
<b>11.</b>	<b>Erziehungspraktiken und -probleme in unterschiedlichen familiären Beziehungskontexten</b>	241
11.1	Erziehung in Ein-Eltern- und in Zwei-Eltern-Familien	241
11.2	Partnerschaftsqualität und Erziehung	243
11.3	Verwandte, Freunde und Erziehung	246
11.4	Geschlechtsdifferenzierende Erziehung in der Familie	247
11.5	Problematische elterliche Erziehungspraktiken	249
11.5.1	Überbehütung und Verwöhnung von Kindern	250
11.5.2	Bestrafung von Kindern	253
11.5.3	Vernachlässigung von Kindern	255
11.5.4	Physische und psychische Misshandlung von Kindern	257
<b>12.</b>	<b>Familie, Schule und Entwicklung</b>	265
12.1	Schule als Belastung für Kinder und Familien	265
12.2	Schulversagen und -abbruch	269
12.3	Familie und Schule: Zusammenhänge und Beziehungen	271
12.4	Einflüsse von Familie und Erziehung auf die schulische Entwicklung	273
12.5	Kooperation zwischen Schule und Elternhaus	278
<b>13.</b>	<b>Familie, Gleichaltrige und Entwicklung</b>	283
13.1	Gleichaltrige und Freunde in der Kindheit	283
13.2	Das Verhältnis der Eltern-Kind- und der Kind-Peer-Beziehung	291
13.3	Eltern mit jugendlichen Kindern: der Umbau der Eltern-Kind-Beziehung	293
13.4	Die Bedeutung Gleichaltriger für die Entwicklung Jugendlicher	295
13.5	Stören oder fördern sich die Beziehungen zu Eltern und Freunden?	301

<b>14. Kinder und Jugendliche vor dem Fernseher</b> .....	309
14.1 Entwicklungspsychologische Voraussetzungen konzentrierten Fernsehens .....	309
14.2 Wann Fernsehen bei Kindern positiv wirkt .....	311
14.3 Macht Fernsehkonsum Kinder aggressiv? .....	312
14.4 Familiäre Bedingungen und kindlicher Fernsehkonsum .....	316
14.5 Förderung kindlicher Medienkompetenz: Was Eltern tun können .....	319
<b>15. Entwicklung durch Intervention im Erziehungsbereich</b> .....	323
15.1 Der familiäre Kontext aus entwicklungspsychopathologischer Sicht .....	323
15.1.1 Risiko- und Schutzfaktoren bei der Entwicklung von Störungen (in) der Familie ...	324
15.1.2 Familiäre Resilienz: Erziehung als Schutzfaktor .....	330
15.2 Entwicklungspsychopathologie aggressiver Kinder .....	333
15.2.1 Familiäre Risikokonstellationen aggressiven Verhaltens .....	334
15.2.2 Schutzfaktoren für die Entwicklung aggressiven Verhaltens .....	337
15.2.3 Wie erzieht man aggressive Kinder? .....	337
15.3 Entwicklung durch Optimierung und Prävention im Erziehungsbereich .....	338
15.3.1 Systematisierung der psychologischen Intervention im Erziehungsbereich .....	340
15.3.2 Entwicklungsförderliche Stärkung elterlicher Paarbeziehungen .....	341
15.3.3 Entwicklungsförderliche Intervention im Erziehungsbereich .....	342
15.3.4 Interventionsprogramme zur Verbesserung der Eltern-Kind-Beziehung und -Interaktion .....	345
15.3.5 Interventionsprogramme auf neueren Medien .....	350
15.4 Erziehungsoptimierung und -prävention als familien- und gesundheitspolitische Aufgabe .....	354
Literaturverzeichnis .....	359
Autorenregister .....	397
Sachregister .....	411