

## INHALT

	Einleitende Vorbemerkungen .....	5
1	Carl August Lückerath Didaktische Probleme einer Sozialgeschichte des Mittelalters .....	11
2	Carl August Lückerath Mittelalterliche Sozialgeschichte. Thesen .....	29
3	Carl August Lückerath/ Karl Möckl Mittelalterliche Sozialgeschichte. Ergebnisprotokoll .....	33
4	Carl August Lückerath Lehrplanprofile der mittelalterlichen Geschichte in Hauptschule und Gymnasium .....	37
5	Uwe Uffelman Das Mittelalter im historischen Unterricht .....	43
6	Carl August Lückerath Geschichte des Deutschordensstaates als mittelalterliche Geschichte. Didaktische Grundlagen einer Unterrichtseinheit „Deutscher Orden“ .....	89
7	Uwe Uffelman Geschichte des Mittelalters für den Schüler der achtziger Jahre. Entlegene Vergangenheit oder Aufbruch in die Gegenwart? .....	103
8	Carl August Lückerath/ Uwe Uffelman Möglichkeiten der Kommunikation im Mittelalter. Grundlegung eines Unterrichtsmodells für die Sekundarstufe I .....	113
9	Carl August Lückerath Zur Didaktik der Geschichte des Mittelalters. Eine Fallstudie: Verfassungs- und Rechtsgeschichte .....	201

---

10	Wolfgang Hasberg Lehrplanung im epochalen Zusammenhang. Sondierende Hinweise zu einer Didaktik des Mittelalters .....	213
11	Wolfgang Hasberg Das Mittelalter – Quellgrund der Moderne für den (post-?) modernen Schüler? .....	227
12	Uwe Uffelmann Mittelalter und Geschichtsbewußtsein .....	259
13	Wolfgang Hasberg Do dat loch volgraven wart – Eckpunkte einer kulturwis- senschaftlichen Erneuerung der Mittelalter-Didaktik .....	267
14	Carl August Lückerath Publikationsverzeichnis.....	293