

Inhalt

Vorwort 5

Nancy L. Eiesland
Dem behinderten Gott begegnen
Theologische und soziale Anstöße
einer Befreiungstheologie der Behinderung 7

Linus S. Geisler
Verheißungen der Biotechnologie 26

Andreas Möckel
Heilpädagogik – eine säkularisierte Heilsgeschichte? 41

Johannes Degen
Die Zeit der Anstalt ist vorbei
Oder: Was passiert, wenn der Zielwert Selbst-
bestimmung das Organisationshandeln bestimmt? 58

OHRENKUSS
Trisomie 21 und die Vorstellung vom Leiden
Kreative Schreibwerkstatt 63

Bettina Uhlig
Mit den Augen der Kunst sehen lernen 67

Elke Hirsch
Bewegung und Tanz – Nahrung für Leib und Seele 78

Gabriele Küppers
"Jeux Dramatiques"
für Menschen mit und ohne Behinderung 90

Günther Heinz
Freiarbeit im Religionsunterricht mit lernbehinderten Kindern
Ein Erfahrungsbericht 97

Gerlinde Ehrenfeuchter
Gender-Perspektive im Religionsunterricht
Freiarbeit zur Sara-Abraham-Geschichte 106

- Georg Hanefeld / Cordula Focke
Brot – Nahrung des Leibes und der Seele
Bausteine zur handlungsorientierten Erschließung
des Symbols Brot an einer Schule
für geistig-behinderte Kinder 119
- Martina Taubert / Birgit Schmäh
Schöpfung mit allen Sinnen erleben
Ein fächerübergreifendes Projekt
in der zweiten Klasse der Integrativen Schule Frankfurt 138
- Hans-Jürgen Röhrig
Bilderbücher in einem subjektorientierten Religionsunterricht
Eine neue religionspädagogische Konzeption
der Arbeit mit Bilderbüchern 152
- Richard Rogge
Werterziehung in Schulen zur individuellen Lernförderung/
Lebensbewältigung 161
- Claudia Kobold
Zu Gast in der Lebensgemeinschaft der Arche
Integratives Lernen mit Jean Vanier 175
- Hanna Löhmannsröben
Involvierende Bibelauslegung
Ein Zugang zu biblischen Geschichten
für Jugendliche mit einer geistigen Behinderung 185
- Ralf Weinert
Gottesdienste für Menschen
mit einer intensiven geistigen Behinderung 195