

# Inhaltsverzeichnis

<i>Falsche Vertraulichkeit – falscher Besitz</i> <i>Hinweise auf die unterschlagene Fremdheit</i> .....	9
<i>I Lob des Fragens</i> Sechs Essays zur Ausgrabung des Frag-Würdigen	23
<i>II Krieg und Gewalt – Fahndungen nach dem Unglaublichen</i> .....	45
1. Nahebringen – Fremd machen .....	46
2. Heldenbedürfnisse – Nachdenken über Denkmäler .....	49
3. Wurde Richthofen wirklich abgeschossen? .....	52
4. Schulbuchwissen, gezähmt – Die „Europäisierung der Erde“ in drei neueren Unterrichtswerken .....	55
<i>III Etwas nicht der Fall sein lassen – Das Unbekannte, das Unverstandene im Wohl- bekannten wittern, Zusammenhänge spüren</i> ..	64
1. Drei Kindergeschichten .....	65
2. Der Stein des Gehorsams – Eine bedrohliche Geschichte .....	68
3. Erstaunlichkeiten – Aus einem Familientagebuch .....	69

<i>IV</i>	<i>Der Menschenkörper – Nur ein Bewegungsapparat?</i>	71
	1. Es kommt etwas im Körper zur Erscheinung	72
	2. Geschrumpfte Körperbewegungen – Nachdenken über naturwissenschaftliche Blickbeschränkungen	75
	3. Der Ball und ich – Aus einem Familientagebuch	87
	4. Sportstättenbesichtigung	88
	5. Treppe und Aufzug – Ein Bewegungsvergleich	96
<i>V</i>	<i>Langsamkeit lernen, den leeren Kopf aushalten, Intensität gewinnen</i>	101
	1. Ich versteh's und versteh's nicht – Ein Lehrer ist kein Informationsbürokrat in einer anony- men Lernbehörde	102
	2. Der inwendige Tacho	106
	3. Unrast	109
	4. Sachbeherrschung und Nachdenklichkeit – Eine Skizze	111
	5. Streifzüge durch die Laborschule Bielefeld – Beobachtungen	120
	6. Nicht gehetzt, nicht gelangweilt – Ein Tag in einer Kinderschule	125
	7. Sich aufs Nachdenken einlassen – Verzicht, sich an Autoritäten zu klammern – Ein Seminarprotokoll von innen	128
<i>VI</i>	<i>Kinderzweifel</i>	136
	1. Befremdungen – Aus einem Familientagebuch	137
	2. Abgeräumte Konventionen: Thomas Bernhard	140

<i>VII</i>	<i>Wasser – Licht – Mond. Oder: Die Welt als pure Datenmenge?</i>	148
	1. Nachdenkliche Gespräche über Licht	149
	2. Das Wasser – In einem Chemiebuch und sonst	155
	3. Mond-Geschichten	159
	4. Der Flug des Mondes – Ein Seminargespräch mit Martin Wagenschein	161
<i>VIII</i>	<i>Anfänger und Neulinge – Verwirrungen und fremde Blicke</i>	165
	1. Der fremde Neue (I)	166
	2. Der fremde Neue (II)	173
	3. Max, ein Neuling in panischer Prüfungs- angst – Erinnerung an eine gar zu bekannte Opernhandlung	177
<i>IX</i>	<i>Die Schule schafft die Fremdheit fort – wie macht sie das?</i>	182
	1. Erlaßbesichtigung	183
	2. Disziplin – Ein normaler Schüler-Schultag 1980	189
	3. Zeit-Zwänge in der Alltagsdidaktik	193
	4. Schule der Selbstbeherrschung – Ein Splitter aus dem inoffiziellen Lern- bereich der Schule	199
	5. „Er hat einen Anfall“ – Über den Ausbruch befremdlicher Gefühle	200
<i>X</i>	<i>Zwei Essays über die unbekannte Bildung</i>	205
	1. Abschied von der Schulweisheit – Für eine andere Allgemeinbildung	205
	2. Unsere ungemütlichen Väter – Tradition ist unbequem	212