

Inhalt

- 1 Einleitung 7
- 2 Zur Funktion von Geschichte und Geschichtswissenschaft in der DDR 10
 - 2.1 Geschichte und Marxismus-Leninismus 10
 - 2.2 Politische Funktionen der Geschichtswissenschaft 12
 - 2.3 Aktion Geschichtsbewußtsein 14
 - 2.4 Sozialistisches Bewußtsein und marxistisch-leninistisches Geschichtsbild 20
- 3 Zur Geschichte des Geschichtsunterrichts in der DDR 24
 - 3.1 Geschichtsunterricht in der Phase der antifaschistisch-demokratischen Schulreform (1945–1949/50) 25
 - 3.2 Geschichtsunterricht in der Phase des Aufbaus der sozialistischen Schule (1949/50–1962/63) 33
 - 3.3 Geschichtsunterricht in der Phase der Entwicklung des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems (1962/63–1970/71) 51
 - 3.4 Entwicklungstendenzen seit dem VIII. Parteitag 1971 65
- 4 Der Geschichtsunterricht auf der Grundlage des neuen Lehrplanwerks 72
 - 4.1 Die Stellung des Geschichtsunterrichts im neuen Lehrplanwerk 73
 - 4.2 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht 75
 - 4.3 Bedingungsfelder des Geschichtsunterrichts 77
 - 4.4 Ziele des Geschichtsunterrichts 83
 - 4.4.1 Exkurs: Die Unterrichtshilfen 92

4.5	Inhalte des Geschichtsunterrichts	94
4.6	Methoden des Geschichtsunterrichts	110
4.7	Zusammenfassung	128

Abkürzungen 130

Anmerkungen 131

5 Dokumente 160

5.1 Friedrich Engels: Karl Marx (Auszug) 160

5.2 Helmut Meier: Geschichte und marxistisch-leninistische Weltanschauung 163

5.3 Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem. Vom 25. Februar 1965 (Präambel) 186

5.4 Ziele und Inhalt des Unterrichts im Fach Geschichte (Klassen 5 bis 10) und Grundsätze zur Unterrichtsgestaltung 193

5.5 Geschichte: Ziele und Aufgaben (Klassen 9 und 10) und Thematische Übersicht (Klasse 9) 207

5.6 Stoffeinheit 2: Die Novemberrevolution in Deutschland 219

Literaturverzeichnis 229