
Inhalt

| | |
|---|----|
| Geleitwort von Wilhelm Rotthaus | 9 |
| Geleitwort von Gerald Hüther | 13 |
| Vorwort | 15 |
| Systemische Therapie und Traumatherapie – eine gute Synthese | 19 |
| Erster Teil: Traumatischer Stress, der von außen auf Familien einwirkt | |
| Stress als Bestandteil familiärer Entwicklung | 29 |
| Wenn nichts mehr ist, wie es war: Trauma und Familie | 34 |
| Die Neurobiologie des Traumas | 34 |
| Die Posttraumatische Belastungsstörung | 38 |
| Generationsübergreifende Perspektiven | 41 |
| Systemische Behandlungsansätze | 44 |
| Exkurs: Historische Aspekte der Psychotraumatologie | 52 |
| Was Familien Stress und Trauma entgegensetzen: | |
| Interaktionelle Ressourcen | 57 |
| Posttraumatisches Wachstum | 58 |
| Familienresilienz | 59 |
| Familienressourcen | 62 |
| Wenn die Selbsthilfekräfte wirken: | |
| Akute Traumanachsorge | 64 |
| Akute Reaktionen bei Kindern und Jugendlichen | 64 |

| | |
|---|-----|
| Debriefing | 68 |
| Psychologische Erste Hilfe | 69 |
| Das erstarrte Mobile: Posttraumatische Familieninteraktionen | 78 |
| Wenn das Familienteam vom Schmerz überwältigt ist: | |
| Simultane Traumatisierung | 82 |
| Wenn das Familienteam getrennt war: Parallele Traumatisierung | 95 |
| Wenn die Familie mitleidet: Sekundäre Traumatisierung | 102 |
| Wenn die Kindheit katastrophal war: | |
| Entwicklungsstraumata und Paartherapie | 118 |
| Wenn die Traumavergangenheit in die Gegenwart springt: | |
| Traumatisierte Kinder in Pflegefamilien | 127 |
| Wenn Familien mit Schock und Tod umgehen müssen: | |
| Traumatische Trauer | 147 |

Zweiter Teil: Traumatischer Stress, der sich innerhalb von Familien entwickelt

| | |
|--|-----|
| Traumatisierte Eltern und ihre Kinder | 159 |
| Vorbemerkungen zum Bezugsrahmen | 159 |
| Überlegungen zum Trauma aus systemischer Sicht | 160 |
| Exkurs: Dissoziation – Wie wir Stress unter Kontrolle halten | 175 |
| Dissoziation hat viele Erscheinungsformen | 175 |
| Dissoziation als organisierende Kraft | 179 |
| Dissoziation als salutogene Kraft | 183 |
| Wenn Eltern hilflos werden | 186 |
| Das »parentale Trauma« als eigenständige Traumakategorie | 186 |
| Hilflosigkeit als Traumaphänomen | 191 |
| Wenn die Bewältigung des einen zum Trauma des anderen wird | 205 |
| Co-traumatische Prozesse | 205 |
| Spezifische traumatische Beziehungsmuster | 207 |
| »Laissez-faire« als Muster dissoziativer Beziehungsgestaltung | 211 |
| Traumaorientierte Familiendiagnostik | 214 |
| Traumabezogene anamnestische Interviews mit Eltern | 214 |
| Familienfragebogen zur Indikationsprüfung einer traumaorientierten Therapie | 215 |

| | |
|---|-----|
| Halbstandardisiertes Interview zum elterlichen Wirksamkeitserleben | 216 |
| Modifizierte DESNOS-Kriterien als Leitfaden für die Erfassung elterlicher Befindlichkeit | 217 |
| Systemische Vorgehensweisen | 219 |
| Selbstorganisation, Ressourcen-, Beziehungs- und Kontextorientierung als Prämissen | 219 |
| Information und Energie: Zwei Aspekte des Traumas und seiner Bewältigung | 221 |
| Muss man Traumatisierte zu ihrem Glück zwingen? | 224 |
| Einige Regeln für die Arbeit in komplex traumatischen Konstellationen | 228 |
| Einen Kontext schaffen, der Veränderungen anregt | 234 |
| Die Arbeit mit Eltern und ihren Kindern: Sechs Grundsätze | 246 |
| Stärkung der parental Kompetenz als zentrales Therapieziel | 248 |
| Interventionen in Muster und Strukturen | 259 |
| Typische Schwerpunkte im Therapieverlauf | 263 |
| Eine fragmentierte kindliche Persönlichkeit: Kommentierter Therapieverlauf | 268 |
| Ausblick | 283 |
| Literatur | 288 |
| Anhang | |
| Informationsblätter | 301 |
| Diagnosestellung und Therapieverlauf | 305 |
| Literaturempfehlungen für Betroffene | 322 |