

Inhalt

Vorwort	5
Teil 1 Leistung und Leistungsprüfung in Schule und Universität: Probleme, Bedingungen, Störungen	9
1.1 Konsequenzen starker Leistungsorientierung	11
1.1.1 Folgen steigender Leistungsanforderungen in Schule und Universität	13
1.1.2 Bedingungen und Formen gesteigerter Leistungs- und Wettbewerbshaltung bei Schülern und Studenten	14
1.2 Leistung in Schule und Universität	22
1.3 Determinanten der Leistung	25
1.3.1 Die äußere Situation als Determinante der Leistung	28
1.3.2 Fähigkeiten und Fertigkeiten als Determinanten der Leistung	30
1.3.3 Motivation und Emotion als Determinanten der Leistung	32
1.3.4 Zur Interaktion der Determinanten der Leistung	33
1.4 Die Prüfung als kritische Leistungssituation	35
1.4.1 Urteilsfehler bei der Prüfung	37
1.4.2 Die Rolle der Angst bei der Prüfung	40
1.4.3 Die Prüfung unter dem Aspekt der kognitiven Motivationstheorie	44
1.4.4 Die Prüfung als Anreiz der Leistungsmotivation	47
1.5 Leistungsstörungen	48
1.5.1 Prävention	48
1.5.2 Diagnose	51
Teil 2 Beratung und Therapie: eine Darstellung an Fallbeispielen	63
2.1 Fallbeispiel: Schwerpunkt »Situation«	66
Ungünstige äußere Arbeitsbedingungen	66
2.2 Fallbeispiele: Schwerpunkt »Fähigkeiten und Fertigkeiten«	78
2.2.1 Mangel an studienrelevanten Fähigkeiten	78
2.2.2 Mangel an studienrelevanten Fertigkeiten: Falsche Arbeitstechnik	89
2.3 Fallbeispiele: Schwerpunkt »Motivation«	103
2.3.1 Geringe Leistungsmotivation	103
2.3.2 Mangel an Fachinteresse	110
2.4 Fallbeispiele: Schwerpunkt »Gegenmotivation«	115
2.4.1 Angst vor öffentlichem Reden	115
2.4.2 Angst vor selbständiger Arbeit	123
2.4.3 Kontaktstörung als Ursache einer Leistungsproblematik	130
Exkurs zum Thema Prüfungsangst	134
2.4.4 Angst vor Prüfungen in der Schule	152
2.4.5 Angst vor den Klausuren	167
2.4.6 Angst vor der mündlichen Wiederholungsprüfung	178

Anhang	183
1. Die Signierung des TAT zur Messung der Leistungsmotivation	183
2. Ratschläge für Prüfer zur Minderung der Prüfungsangst bei Schülern und Studenten	189
Literatur	198
Autorenverzeichnis	207
Sachverzeichnis	211