

Inhaltsverzeichnis

<i>Danksagung</i>	7
<i>Vorwort</i>	11
<i>Einführung in die erste Auflage</i>	19
<i>Einführung in die zweite Auflage</i>	23
Teil I Der Kontext	25
Kapitel 1 Ordnung als Rahmen und Fundament der Freiheit	27
Kapitel 2 Bedingungen kreativen Wachsens	37
Teil II Der Einzelne	41
Kapitel 3 Die Beobachtung der kindlichen Entwicklung im Spiegel künstlerischer Betätigung	43
Kapitel 4 Ein diagnostisches Interview	63
Kapitel 5 Das Entschlüsseln symbolischer Botschaften	83
Kapitel 6 Ein Bild des therapeutischen Prozesses	95
Kapitel 7 Fallstudien	111
Kapitel 8 Wie kann man dem Kind zur Äußerung verhelfen?	129
Kapitel 9 Kunsttherapie mit dem behinderten Kind	147
Teil III Familie und Gruppe	163
Kapitel 10 Die Evaluationssitzung mit der Familie	165
Kapitel 11 Familien-Kunsttherapie	183
Kapitel 12 Kunsttherapie mit Mutter und Kind	193
Kapitel 13 Gruppen-Kunsttherapie	207
Kapitel 14 Multimodale Gruppenarbeit	227
Kapitel 15 Eine Fallgeschichte – Verstehen und Helfen	249
Teil IV Die Gemeinschaft	267
Kapitel 16 Künstlerische Betätigung hilft auch dem »normalen« Kind	269
Kapitel 17 Die Arbeit mit behinderten Kindern	291
Kapitel 18 Künstlerische und spielerische Aktivitäten in der Elternhilfe	311

Teil V	Allgemeines	327
Kapitel 19	Warum und wie der Kunsttherapeut hilft	329
Kapitel 20	Forschung im Dienst der Kunsttherapie	341
Kapitel 21	Was ist Kunsttherapie mit Kindern, und wer kann sie betreiben?	359
<i>Ein Wort der Vorsicht</i>		367
<i>Bibliographie</i>		369