

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Zum Einstieg in das Buch	9
<i>Grundfragen der Berufsbildung</i>	13
(Verf.: Dieter Euler, H. Hugo Kremer, Monika Theis)	
1. Warum sollte ich ausbilden?	15
2. Das Bildungssystem der Bundesrepublik	22
2.1 Anforderungen an Gestaltung und Organisation eines Bildungssystems	24
2.2 Gleichwertigkeit von Berufsbildung und Allgemeinbildung	25
2.3 Das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik	27
3. Duales System der Berufsausbildung	31
3.1 Lernorte in der Berufsausbildung	32
3.2 Aufbau des dualen Systems	33
3.3 Kooperation im dualen System	39
<i>Planung und Durchführung der Ausbildung</i>	43
(Verf.: Dieter Euler)	
1. Was bedeutet Lernen?	48
1.1 Lernen beschreiben: Aufbau eines einfachen Lernmodells	49
1.2 Schritte des Lernens: Aufbau des Lernprozesses	56
1.3 Selbst lernen: Das eigene Lernen unterstützen	59
2. Was bedeutet Ausbilden?	65
3. Die Ausbildung planen – warum und wie?	70
3.1 Zur Notwendigkeit eines Ausbildungsplans	71
3.2 Vom Ausbildungsrahmenplan zum betrieblichen Ausbildungsplan	72
3.3 Was muß bei der Erstellung eines betrieblichen Ausbildungsplans berücksichtigt werden?	74
3.4 Selbständige Entwicklung des Ausbildungsplans	78

4. Lernziele für die konkrete Ausbildungsarbeit bestimmen – warum und wie?	83
4.1 Von groben zu feinen Lernzielen	84
4.2 Formulierung von Lernzielen	86
5. Was kann ich von dem Auszubildenden erwarten?	90
5.1 Prüfung von Lernvoraussetzungen	91
5.2 Praktische Fragen bei der Prüfung von Lernvoraussetzungen	94
6. Wie gestalte ich eine Arbeitsunterweisung?	97
6.1 Die Arbeitsunterweisung als Ausbildungsmethode	98
6.2 Planung der Arbeitsunterweisung: Aufgliederung eines Lernziels in Teilziele	99
6.3 Gestaltung der Lernhilfen bei der Arbeitsunterweisung	100
6.4 Beispiel einer Arbeitsunterweisung	106
7. Wie gestalte ich ein Ausbildungsgespräch?	114
7.1 Das Ausbildungsgespräch als Ausbildungsmethode	115
7.2 Planung des Ausbildungsgesprächs	115
7.3 Gestaltung der Lernhilfen beim Ausbildungsgespräch	117
8. Wie gestalte ich einen Lernauftrag?	128
8.1 Der Lernauftrag als Ausbildungsmethode	129
8.2 Gestaltung der Lernhilfen beim Lernauftrag	131
9. Hat das Lernen Erfolg?	136
9.1 Lernergebnis und Lernerfolg	137
9.2 Messen als Voraussetzung des Beurteilens	139
9.3 Beurteilungssituationen in der Ausbildung	143
9.4 Beurteilungsgrundlagen	144
9.5 Führen eines Beurteilungsgesprächs	145

Der Jugendliche in der Ausbildung 149

(Verf.: Monika Theis)

1. Einflußfaktoren auf das Verhalten von Jugendlichen	152
2. Die Verantwortung des Ausbilders im Rahmen der Ausbildung	156
3. Entwicklungserscheinungen des Jugendalters	158
3.1 Entwicklungserscheinungen im körperlichen Bereich	159

3.2	Psychische Begleiterscheinungen der körperlichen Entwicklung	160
3.3	Mögliche Auswirkungen der körperlichen Entwicklung auf das Verhalten des Jugendlichen im Betrieb	161
3.4	Persönlichkeitsentwicklung	163
4.	Einflüsse von Bezugspersonen auf den Jugendlichen	169
4.1	Einfluß der Gleichaltrigen	170
4.2	Einfluß der Familie	171
5.	Besondere Personengruppen in der Berufsausbildung	175
5.1	Jugendliche ohne Hauptschulabschluß	177
5.2	Abiturienten	178
5.3	Ausländische Jugendliche	179
5.4	Frauen in typischen Männerberufen	180
6.	Was tun bei Verhaltensauffälligkeiten und Erziehungsschwierigkeiten?	182
6.1	Mögliche Reaktionen des Ausbilders auf auffälliges Verhalten	183
6.2	Besondere Problemfelder im Jugendalter	185
7.	Ausbildungs- und Führungsverhalten des Ausbilders	196
8.	Führungsstile	199
8.1	Kennzeichnung des partnerschaftlichen Führungsstils anhand der Führungsmittel	201
8.2	Kennzeichnung des autoritären Führungsstils anhand der Führungsmittel	202
8.3	Auswirkungen der Ausbildungs- und Führungsstile auf die Mitarbeiter	203
8.4	Voraussetzungen zur Realisierung eines partnerschaftlichen Ausbildungs- und Führungsstils	204
9.	Gruppenführung	207
10.	Sozial-kommunikative Grundlagen	215
11.	Vorbereitung und Gestaltung einer Gesprächssituation: Das Bewerbungsgespräch	219
11.1	Anforderungsermittlung	220
11.2	Vorbereitung des Gesprächs	222
11.3	Gesprächseinstieg	224
11.4	Gesprächsverlauf	226
11.5	Gesprächsabschluß	228

12. Konflikte und Konfliktbewältigung	231
12.1 Konfliktbegriff und Konfliktarten	233
12.2 Funktionen von Konflikten	236
12.3 Konfliktbewältigung	237

Rechtsgrundlagen der Berufsbildung 249

(Verf.: Dieter Euler)

1. Was sollte ich als zukünftiger Meister über Rechtsfragen wissen?	251
1.1 Rechtsfragen in der Berufsbildung – ein Gebiet für Handwerker?	252
1.2 Gesetze in der Berufsbildung – eine erste Orientierung	253
1.3 Ansprechpartner in Rechtsfragen	254
2. Unter welchen Voraussetzungen dürfen Auszubildende eingestellt und ausgebildet werden?	260
3. In welchen Fragen bildet die Ausbildungsordnung eine Rechtsgrundlage für die Ausbildung?	272
4. Abschluß des Berufsausbildungsvertrags	282
5. Welche Pflichten haben Ausbildender und Auszubildender?	294
5.1 Pflichten des Ausbildenden	295
5.2 Pflichten des Auszubildenden	308
6. Unter welchen Voraussetzungen kann das Berufsausbildungsverhältnis gekündigt werden?	316
7. Unter welchen Voraussetzungen kann die Ausbildungszeit verkürzt werden?	324
8. Überlegungen zu Zwischen- und Gesellenprüfung	331
Stichwortverzeichnis	343