

Inhalt

- Vorwort . . . 9
Einleitung . . . 11
- 1 Phantasie . . . 13
- 2 Zeichnen und Phantasie . . . 35
Deine Welt — in Farben, Formen und
Linien 35 / Familienzeichnungen 41 / Der
Rosenbusch 49 / Kritzelbilder 55 / Wutbilder
61 / Meine Woche, mein Tag, mein Leben
62 / Schnörkelzeichnungen 63 / Farben,
Linien und Formen 63 / Kollektives Zeich-
nen 64 / Freies Zeichnen 66 / Malen mit
Farben 67 / Fingermalen 70 / Malen mit
den Füßen 71
- 3 Mein Arbeitsmodell . . . 73
Weitere Ideen zur Phantasie und zu Zeich-
nungen 86
- 4 Etwas herstellen . . . 91
Ton 91 / Andere Übungen mit Ton 101 /
Künstliche Modelliermasse 103 / Spielteig
104 / Wasser 105 / Skulpturen und plasti-
sches Gestalten 105 / Holz und Werkzeuge
107 / Collage 108 / Bilder 111 / Tarockkar-
ten 112
- 5 Geschichten erzählen, Gedichte und
Puppenspiel . . . 113
Geschichten erzählen 113 / Bücher 120 /
Schreiben 124 / Gedichte 128 / Kasperlepup-
pen 135 / Puppenspiele 137
- 6 Sensorische Erfahrungen . . . 142
Fühlen 143 / Sehen 144 / Hören 147 / Musik
149 / Schmecken 153 / Riechen 154 / Intui-
tion 155 / Gefühle 157 / Entspannung 159 /
Meditation 161 / Körperbewegung 163
- 7 In-Szene-Setzen . . . 174
Kreatives Theaterspielen 174 / Tasten 177 /

- Sehen 178 / Hören 178 / Riechen 178 /
 Schmecken 179 / Der Körper 179 / Situations-
 pantomimisch darstellen 180 / Charakterisierung
 180 / Improvisationen, bei denen gesprochen
 wird 181 / Träume 185 / Der leere Stuhl 192 /
 Widersprüche 200
- 8 Spieltherapie . . . 202
 Die Sandkiste 210 / Spiele 217 / Projektive
 Tests als therapeutische Technik 220
- 9 Der therapeutische Prozeß . . . 227
 Das Kind kommt in die Therapie 227 / Die
 erste Sitzung 232 / So sieht meine Praxis
 aus 240 / Der therapeutische Prozeß 241 /
 Widerstand 245 / Beendigung der Therapie
 249
- 10 Besondere Formen von Problemverhalten . . . 256
 Aggression 257 / Wut 260 / Das hyperaktive
 Kind 276 / Das introvertierte, in sich gekehrte
 Kind 287 / Ängste 296 / Besondere
 Stresssituationen oder traumatische Erlebnisse
 308 / Körperliche Symptome 314 / Unsicherheit,
 Anklammern, übertriebenes Gefallenwollen
 323 / Einzelgänger 329 / Einsamkeit 333 /
 Kinder, die sich außerhalb der Realität befinden
 336 / Autismus 339 / Schuldgefühle 343 /
 Selbstachtung, Selbstkonzept, Selbstbild 348
- 11 Weitere Überlegungen . . . 354
 Gruppen 354 / Jugendliche 360 / Erwachsene
 370 / Der ältere Mensch 371 / Geschwister
 372 / Sehr kleine Kinder 373 / Die Familie
 376 / Schulen, Lehrer und Lehrerbildung
 384 / Sexismus 389
- 12 Persönliche Bemerkung . . . 391
 Über die Autorin . . . 398
 Bibliographie . . . 399