

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	9
Einleitung.	11
I. ARBEITEN ALS FOKALTRAINER	
A. Entstehung des Fokalseminars in Köln	14
B. Initialtherapie als Beginn des Fokaltrainings	15
C. Die Urform der Liebe	17
D. Aufbau eines Fokaltrainings	22
II. STRUKTUREN UND FUNKTIONEN	
A. Der Kernkomplex	
1. Spaltung und Geschlechtsunterschied	29
2. Anpassung und Gemeinschaftsleistung	30
3. Verschmelzung und Primärobjekt	32
4. Positionen und Objekte der Realität	37
5. Psychische Strukturen	39
6. Beziehungsschicksale	40
B. Der Grundmangel	
1. Geburt und Zeugung	43
2. Grundmangel und Regression	46
3. Ungleichgewicht und Geschlechtsunterschied	48
4. Neubeginn und Doppelwesen	49
C. Felder der Eigenheit und des Ich-ganz-Allein	
1. Kind und Eltern	52
2. Kind und Mutter.	54
3. Kind und Vater.	57
4. Die göttliche Gabe	58
III. DER FALL CUNO SYLVESTRO	
A. Vorbemerkung	61
B. Initialtherapie	
1. Datenbögen und erste Interpretation.	62
2. Erstinterview mit dem Trainer	64
3. Erstinterview mit der Gutachterin.	67
4. Annahme zum Fokaltraining	69
5. Zeittafel.	70

C. Bericht über das Fokaltraining	
1. 1.–5. Sitzung	71
2. Grundmangel, Kernkomplex und Fokus	87
3. 6.–11. Sitzung	87
4. Kommentar	102
5. 12.–18. Sitzung	103
6. 19.–21. Sitzung	115
7. Schlußphase, 22.–25. Sitzung	122
8. Rückblick im Jahr 1981	131
D. Katamnese	
1. Interview	132
2. Bemerkungen zum Protokoll des Fokalseminars von 1976	
3. Testaufnahmen, Kommentare und Deutungen	134
 IV. GRUPPENTRAINING DER FOKALPATIENTEN	
A. Ordnung des Unheimlichen	
1. Der Doppelgänger	140
2. Gründe zur Fokalgruppe	142
B. Erweiterung des Blickfeldes	
1. Beispiel eines Fokalgruppentrainings.	146
2. Freiheit der Wahrnehmung	150
 V. AUSBILDUNG ZUM FOKALTRAINER	
A. Vorbemerkung	152
B. Voraussetzungen	152
C. Leitfaden	
1. Entstehung	153
2. Gründungssitzung	154
3. Leitfaden zur Technik der Fokal-Therapie von Karl B. BINGEMER	156
 VI. TABELLEN UND KOMMENTARE	
A. Vorbemerkung	161
B. Tabelle 1: Trainer und Protokollanten	161
C. Tabelle 2: Trainer und Therapien	162
D. Tabelle 3: Verteilung auf die Jahre	162
E. Tabelle 4: Diagnosen.	163
F. Tabelle 5: Die Patienten.	165

G. Tabelle 6: Altersvergleich	172
H. Tabelle 7: Abbrüche	173
VII. EXKURS ÜBER MÖGLICHE HYPOTHESEN UND THEORIEN	
A. Vorbemerkung	175
B. Ansätze	176
C. Geschehnisse des Fokaltrainings	178
D. Zusammenfassung	179
VIII. ANHANG	
A. Vorbemerkung	181
B. Initialtherapie	
1. Merkblatt und Kostenplan	181
2. Datenbogen	183
3. Testverfahren	184
C. Formblätter	184
D. Verkürztes Gutachten und Zeichnungen des C. S.	187
D2 Die Zeichentests	189
Glossar	190
Literaturverzeichnis	199
Namensregister	204
Sachregister	205