

# Inhalt

<i>Klaus Sander und Ulrich Esser</i> Einführung .....	7
<b>I Ausbildung und Supervision</b> .....	11
<i>Norbert Groddeck</i> Lehren und Lernen als Person. Ein Erfahrungsbericht aus einem Hochschul-Praxisprojekt für Lehrer und Lehrerstudenten der Sekundarstufe .....	13
<i>Ulrich Freund</i> Personenzentrierte Selbsterfahrungsgruppen in der GF-Ausbildung. Beschreibung möglicher Wechselwirkungen von Erleben, Strukturieren und Reflektieren beim Versuch, induktiv personenzentriert auszubilden .....	43
<i>Klaus Sander</i> Klientenzentrierte Beratung unter institutionell erschwerten Beratungsbedingungen. Ergebnisse eines studentischen Übungsprogramms .....	60
<i>Carl-Josef Leffers</i> Teamsupervision mit professionellen Helfern in sozialen und therapeutischen Institutionen .....	81
<b>II Vorsorge</b> .....	103
<i>Bernd Drehsen, Ulrich Esser, Carmen Rosen und Ingrid Schneider</i> Das Köln-Mülheimer Prophylaxe-Modell .....	105
<i>Ute Brendemühl</i> Prophylaktische Angebote in der Erziehungsberatung am Beispiel der Arbeit mit Alleinerziehenden .....	125
<i>Ursula Schmithüsen-Bender</i> Frauenberatungszentrum. Versuch einer Sozialtherapie .....	133

<b>III Nachsorge bei organisch kranken Menschen</b> .....	143
<i>Harry Bergeest und Waltraud Schneider</i> Personenzentrierte Gruppenarbeit mit Eltern behinderter Kinder .....	145
<i>Alexa Franke und Ute Sonntag</i> Gruppentherapie bei Patientinnen mit Krebs .....	154
<i>Peter Esser</i> Aspekte stationärer Gruppenarbeit mit Herzinfarktpatienten .....	162
<b>Verzeichnis der Autoren</b> .....	181