

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	III
Kapitel 1	
Einführung	1
Theorien psychischer Störungen	4
Psychodynamische Theorien	6
Lerntheorien	9
Behandlung	10
Verhaltenstherapie	15
Kapitel 2	
Prinzipien des Konditionierens und Lernens	16
Lernen von Signalen (classical conditioning)	17
Lernen am Erfolg (operant oder instrumental conditioning)	19
Vergleich zwischen klassischem Konditionieren und operantem Konditionieren	21
Die wichtigsten, das Lernen beeinflussende Größen	22
Lerntheorien	27
Extinktion	30
Zusammenfassung	32
Kapitel 3	
Lerntheoretische Formulierung psychischer Störungen	34
Kapitel 4	
Theorie und Methoden der Behandlung	62
Konditionieren unvereinbarer Reaktionen	62
Negative Übung (negative practice)	82
Behandlung durch Reizüberflutung (Implosion)	84
Lernen am Erfolg (operantes Konditionieren)	86
Schlußfolgerungen	93
Kapitel 5	
Die Wirksamkeit der Verhaltenstherapie	96
Breite der Anwendbarkeit	96
Wirksamkeit der Verhaltenstherapie	98

Kapitel 6

Neuere Untersuchungen I:

Die spezifischen Prozesse psychologischer Behandlungsmethoden	125
Experimentelle Untersuchungen über Desensibilisierung, Reiz- überflutung und Imitation	126
Experimente zur Konditionierung bei Enuresis	151
Aversionstherapie	155
Operantes Konditionieren	159

Kapitel 7

Neuere Untersuchungen II:

Kognitive Variablen und unspezifische Prozesse psychologischer Behandlungsmethoden	163
---	------------

Kapitel 8

Die klinische Anwendung der Verhaltenstherapie	178
Auswahl von Patienten für die Verhaltenstherapie	179
Auswahl der Behandlungsmethode	185
Allgemeine Probleme der Behandlung	194

Kapitel 9

Schlußfolgerungen:

Verhaltenstherapie — Gegenwärtiger Stand und weitere Entwicklung	197
Der gegenwärtige Stand	197
Die Forschung	199
Ausbildung von Verhaltenstherapeuten	200
Die Organisation verhaltenstherapeutischer Stationen	202
Abkürzungsverzeichnis	203
Literatur	204
Sachverzeichnis	222