

INHALT DES ERSTEN TEILES

Theoretische Einführung

	Seite
Vorwort von Elisabeth Gerbis	5
Einleitung	8
A. ALLGEMEINE GRUNDLAGEN	11
1. Abschnitt: Verhaltenstherapie als angewandte Psychologie	11
1. Zur Klärung des Begriffs „Therapie“	11
2. Modelle zur Erklärung von psychischen Störungen	12
3. Definition von Verhaltenstherapie	16
4. Therapie in der natürlichen Umgebung	16
5. Vorzüge des verhaltenstherapeutischen Arbeitsansatzes in der Sozialarbeit	17
2. Abschnitt: Lerntheoretische Grundlagen der Verhaltenstherapie	20
1. Klassisches oder respondentes Konditionieren	21
2. Instrumentelles oder operantes Konditionieren (Lernen am Erfolg)	24
3. Lernen am Modell	33
4. Kurze Kritik der Lerntheorie	35
3. Abschnitt: Verhaltensanalyse	36
1. Bestimmung und Beschreibung des problematischen Verhaltens	36
2. Bedingungsanalyse des problematischen Verhaltens	39
3. Bestimmung der Therapieziele	42
4. Abschnitt: Planung und Durchführung der Therapie	45
1. Planung des therapeutischen Ablaufs	45
2. Zur Durchführung der Therapie	48
B. SPEZIELLE PROBLEME	53
5. Abschnitt: Kontaktschwierigkeiten und soziale Ängste	54
1. Theoretische Diskussion	54
2. Praktisches Beispiel	56
6. Abschnitt: Depressive Verstimmungen	68
1. Theoretische Diskussion	68
2. Praktisches Beispiel	71

7. Abschnitt: Erziehungsschwierigkeiten	77
Problemmuster I	77
1. Theoretische Überlegungen	77
2. Ein praktisches Beispiel	78
Problemmuster II	84
1. Theoretische Überlegungen	84
2. Ein praktisches Beispiel	85
8. Abschnitt: Ehe- und Partnerschaftsprobleme	93
1. Theoretische Diskussion	93
2. Beispiel	95
9. Abschnitt: Alkoholismus	100
1. Theoretische Diskussion	100
2. Beispiel	106
Literatur	111
Fachausdrücke (auf farbigem Papier)	113

II. Teil: PRAKTISCHE ÜBUNGEN (Bitte, das Buch wenden!)