

I N H A L T

Vorwort

Einleitung.....	4
VERHALTENSTHERAPIE.....	11
1. Theoretische Konzeption.....	11
2. Verhaltenstherapeutische Diagnostik.....	12
2.1. Funktionale Verhaltensanalyse.....	15
2.2. Lerntheoretische Grundlagen.....	20
2.2.1. Respondentes Konditionieren.....	21
2.2.2. Operantes Konditionieren.....	23
2.2.3. Interaktion zwischen operantem und respondentem Konditionieren.....	26
3. Neurosenmodelle.....	28
4. Techniken der Verhaltensmodifikation.....	31
4.1. Aneignungstechniken.....	32
4.1.1. Münzökonomiesysteme.....	32
4.1.2. Selbstbehauptungstraining.....	33
4.1.3. Lernen am Modell.....	35
4.2. Beseitigungstechniken.....	37
4.2.1. Extinktion.....	37
4.2.2. Verfahren zur Intensivierung neurotischer Reaktionen („Negative Übung“).....	38
4.2.3. Reziproke Hemmung und systematische Desensibilisierung.....	40
4.3. Selbstkontrolle.....	48
5. Indikationen und Aspekte der Prävention.....	52
Literatur und weiterführende Literatur.....	54

BIOFEEDBACK-THERAPIE	58
1. Biofeedback-Signale.....	59
2. Lernvorgänge in der Biofeedback-Therapie.....	60
2.1. Intero- und exterozeptive Konditionierung.....	60
2.2. Operante Konditionierung physiologischer Reaktionen.	61
3. Therapeutische Anwendung von Biofeedback.....	62
3.1. Motorisches System.....	63
3.2. Vegetatives System.....	66
3.3. Zentrales Nervensystem.....	67
3.4. Unterstützung anderer therapeutischer Verfahren.....	68
Literatur und weiterführende Literatur.....	70
SYSTEMISCHE FAMILIENTHERAPIE (J. Diettrich)	74
1. Theoretische Konzepte der Familientherapie.....	76
1.1. Psychodynamische Konzepte.....	76
1.2. Systemtheorie.....	80
1.3. Kommunikationstheorie.....	82
1.4. Verhaltenstheorie.....	84
2. Grundlagen der systemischen Familientherapie.....	84
2.1. Vom linearen Ursache-Wirkungsmodell zum zirkulären Systemdenken.....	86
2.2. Selbstorganisation und Grenzenbildung.....	87
2.3. Familiäre Spiele.....	88
2.4. Lösungen im System der Familie.....	89
3. Grundthesen der systemischen Familientherapie.....	91
4. Prinzipien der Therapie.....	93
5. Behandlungsmethoden.....	96
5.1. Analytische Familientherapie.....	96
5.2. Strukturelle Familientherapie.....	97
5.3. Strategische Familientherapie.....	98
6. Indikationen.....	100
Literatur und weiterführende Literatur.....	101

KLIENTENZENTRIERTE GESPRÄCHSTHERAPIE.....	107
1. Theoretische Implizite.....	107
2. Theoretische Explizite.....	108
3. Das Konzept des „Selbst“.....	110
4. Ziele der klientenzentrierten Gesprächstherapie.....	111
5. Die therapeutische Beziehung und die Haltungen des Therapeuten.....	113
5.1. Sensitives und genau einführendes Verstehen.....	114
5.2. Anteilnahme oder uneingeschränktes Akzeptieren.....	117
5.3. Echtheit oder Kongruenz.....	118
6. Der therapeutische Prozeß.....	118
6.1. Die Prozeßskala.....	119
6.2. Charakterisierung einzelner Stufen der Prozeßskala..	120
7. Interpretation der Therapieeffekte in verhaltens- therapeutischen Termini.....	124
8. Indikationen.....	125
Literatur und weiterführende Literatur.....	126
 PSYCHODRAMA (J. Diettrich).....	 128
1. Theorie.....	128
2. Methoden des Psychodramas.....	131
2.1. Konstituenten des Psychodramas.....	131
2.2. Ablauf des Psychodramas.....	133
2.3. Spezielle Techniken.....	134
2.3.1. Rollentausch.....	135
2.3.2. Doppeltechnik.....	135
2.3.3. Spiegeltechnik.....	136
3. Formen des Psychodramas.....	137
4. Zielgruppen und Anwendungsschwerpunkte.....	138
Literatur und weiterführende Literatur.....	139

KATATHYMES BILDERLEBEN.....	141
1. Zum Begriff „Katathymes Bilderleben“.....	142
2. Zur Theorie und Stellung des katathymen Bilderlebens im Rahmen der Psychotherapieformen.....	143
3. Einleitung der Therapie.....	145
4. Das Setting und die Dynamik der Patient-Therapeut-Interaktion.....	147
5. Die Stufen des katathymen Bilderlebens und ihre Instrumente.....	149
5.1. Standardmotive der Grundstufe.....	149
5.2. Therapeutische Techniken der Grundstufe.....	154
5.3. Regieprinzipien der Grundstufe.....	154
5.4. Standardmotive der Mittelstufe.....	156
5.5. Therapeutische Techniken der Mittelstufe.....	158
5.6. Regieprinzipien der Mittelstufe.....	160
5.7. Standardmotive der Oberstufe.....	161
5.8. Therapeutische Technik der Oberstufe.....	162
5.9. Regieprinzipien der Oberstufe.....	163
6. Zur Auswahl der Standardmotive.....	163
7. Therapeutischer Führungsstil.....	165
8. Indikationen und Kontraindikationen.....	166
Literatur und weiterführende Literatur.....	168
 PSYCHOANALYSE.....	 172
1. Historischer Abriß.....	173
2. Psychoanalytische Persönlichkeits- und Entwicklungspsychologie.....	175
2.1. Psychoanalytische Persönlichkeitspsychologie - Das Drei-Instanzen-Modell.....	175
2.2. Primärprozeß und Sekundärprozeß.....	178
2.3. Psychoanalytische Entwicklungspsychologie.....	179
2.4. Die Libidohypothese.....	186

2.5.	Abwehrmechanismen.....	188
3.	Konzepte der psychoanalytischen Therapie.....	195
3.1.	Erinnern und Wiederholen.....	195
3.2.	Zum Konzept des Widerstandes.....	196
3.3.	Übertragung und Gegenübertragung.....	197
4.	Die psychoanalytische Situation	
	- Methodik und technisch-therapeutische Ansätze.....	200
4.1.	Psychoanalytische Grundregel.....	200
4.1.1.	Abstinenzregel.....	202
4.1.2.	Gleichschwebende Aufmerksamkeit.....	203
4.1.3.	Das Arbeitsbündnis.....	204
4.2.	Das analytische Setting.....	204
4.3.	Das psychoanalytische Material.....	205
4.4.	Die Tätigkeit des Analysierens.....	207
5.	Therapievarianten.....	209
6.	Therapieziele der Psychoanalyse.....	211
7.	Indikationen.....	213
	Literatur und weiterführende Literatur.....	214
	ÜBENDE VERFAHREN - ENTSPANNUNGSTECHNIKEN (J. Diettrich).....	220
1.	Autogenes Training.....	220
1.1.	Zur Wirkungsweise des autogenen Trainings.....	221
1.2.	Methoden.....	223
1.3.	Häufigkeit und Übungsablauf.....	225
1.4.	Einübung der Visualisierung.....	226
1.5.	Indikationen.....	228
2.	Progressive Muskelentspannung.....	229
2.1.	Zur Wirkungsweise der progressiven Muskelentspannung.....	230
2.2.	Techniken der Muskelentspannung.....	231
2.3.	Indikationen.....	232
	Literatur und weiterführende Literatur.....	233

WEITERE PSYCHOTHERAPIEVERFAHREN.....	235
1. Gestalttherapie.....	235
2. Bioenergetik.....	239
3. Transaktionsanalyse.....	240
4. Themenzentrierte Interaktion.....	242
5. Primärtherapie.....	245
6. Logotherapie.....	246
7. Rational-emotive Therapie.....	247
8. Neurolinguistisches Programmieren.....	249
Literatur und weiterführende Literatur.....	253
ANHANG.....	256

Ausgewähltes Anschriftenverzeichnis von Therapieeinrichtungen,
Ausbildungsstätten, Arbeits- und Interessensgemeinschaften