

Inhalt

Wolfgang Weigand
Vorwort 5

Ferdinand Buer
Einführung 8

I. Felder der Supervisionsforschung

Tilman Allert
Braucht jede Profession eine Supervision?
Soziologische Anmerkungen zum Supervisionsbedarf
und zum Autonomieanspruch der Professionen 16

Louis van Kessel
Theorie und Praxeologie des Lernens in der Supervision
Einige Bausteine aus niederländischer Sicht 46

Jörg Fengler
Supervision und Evaluation
Kosten, Nutzen, Preis und Leistung und die methodischen
Fragen, die sich daraus ergeben 69

II. Designs und Methoden praxisnaher Wirkungsforschung

Klaus Schneider & Andreas Müller
Das Supervisions-Evaluations-Inventar (SEI)
Entwicklung und Anwendung 90

Thomas Beer
Evaluation von Supervision
Ein Beitrag zur Wirkungsforschung und Qualitätssicherung
berufsbezogener Beratung 99

<i>Wolfgang Kühl & Claudia Pastäniger-Behnken</i> Supervision in Thüringen Design einer Erkundungs- und Evaluationsstudie im Bereich der Sozialen Arbeit	130
<i>Liselotte Denner</i> Supervision und Pädagogische Fallbesprechung an Schulen Entwicklung und Design einer Evaluationsstudie	148
<i>Anna Auckenthaler</i> Qualitätssicherung durch Supervision? Die Supervisionspraxis vor dem Hintergrund der Supervisions- programmatisierung	183
<i>Heidi Möller</i> Selbstkonfrontationsinterviews bei Experten der Supervision Zum Design einer interaktionszentrierten Supervisionsforschung	196
<i>Ulrike Glas-Bastert</i> Alles sehen – Vieles übersehen – Manches aufgreifen Interaktionsstrukturen als Strickmuster des Lernprozesses in der Supervision	216
<i>Kornelia Rappe-Giesecke</i> Kommunikative Supervisionsforschung Ein praxisnahes Design	237
<i>Nando Belardi</i> Bibliographischer Zugang zur Supervision	243
<i>Peter Berker</i> Perspektiven der Supervisionsforschung	246
Hinweise zu den Herausgebern, den Autoren und Autorinnen	252