

Inhalt

Vorbemerkungen	7
1. Einführung und Ziele – Eine Einladung zur Reflexivität.....	9
2. Zum Verständnis von Beratung in der Erwachsenenbildung – Ein Ermöglichungshandeln.....	19
2.1 Differenzierung von Handlungsformen.....	19
2.2 Situationen mit Beratungscharakter.....	24
2.3 Beratung als Beziehungsgeschehen und Begleitdimension der pädagogisch-didaktischen Arbeit	27
3. Handlungsnotwendigkeiten und Gestaltungsformen – Nahe am Prozess	33
3.1 Die Richtung klären – Ziele und Struktur.....	33
3.2 Den Möglichkeitsraum fördern – Interventionen.....	40
3.2.1 Von der Vielfalt der Möglichkeiten zur Intervention.....	40
3.2.2 Leitende Orientierungen.....	41
3.2.3 Standard-Interventionen.....	44
3.2.4 Komplexe Interventionen	47
3.3 Die Wahrnehmung stärken – Feedback	50
3.3.1 Zum Begriffsverständnis	50
3.3.2 Die Struktur von Feedback.....	51
3.3.3 Zur Begründung dieser Struktur	52
3.3.4 Die Chancen von Feedback.....	53
3.4 Beratung auf sich selbst anwenden – Kollegialer Austausch, Kollegiale Beratung und Praxisberatung in der Gruppe.....	54
3.4.1 Kollegialer Austausch.....	54
3.4.2 Kollegiale Beratung.....	55
3.4.3 Praxisberatung in der Gruppe	57
4. Therapie und Beratung – Auf getrennten Wegen in einem Boot	65
4.1 Zur Notwendigkeit der Verhältnisbestimmung zwischen Therapie und Beratung.....	67
4.2 Zusammenhänge zwischen Beratung und Therapie.....	68
4.3 Unterschiede zwischen Beratung und Therapie	70

5. Hintergrundmodelle für die Bildungsberatung – Hilfe zur Verortung und Anregungen zum Handeln	72
5.1 Kräftespiel der Seele – Das psychoanalytische Hintergrundmodell.....	74
5.1.1 Die Psychoanalyse nach Sigmund Freud.....	74
5.1.2 Weiterentwicklungen und Abkömmlinge der Psychoanalyse	82
5.2 Hilfe zur Selbsthilfe – Das Hintergrundmodell der Gesprächspsychotherapie.....	87
5.3 Freiheit für Neues – Das Hintergrundmodell der systemischen Therapie	89
5.4 Änderung durch Lernen – Das verhaltenstherapeutische Hintergrundmodell.....	93
5.5 Wiederbelebung von Vergangenenem – Übertragung und Gegenübertragung	94
5.5.1 Zum Begriffsverständnis	95
5.5.2 Das Zustandekommen von Übertragung	98
5.5.3 Übertragung und Gegenübertragung im Kontext von Beratung	99
6. Lernberatung – Biographie und aktuelle Situation.....	101
6.1 Lernen im Lebenslauf – Ansatz für Beratung	101
6.2 Selbstwahrnehmung und Gruppengespräche – Praktische Hilfen	102
6.2.1 Lernbiogramm	102
6.2.2 Anamnestische Fragestellung.....	103
6.2.3 Lerntagebuch	104
6.2.4 Lernweg	105
6.2.5 Lebenslinie.....	105
6.2.6 Gruppendiskussion.....	106
6.2.7 ProfilPASS.....	108
7. Professionalität und Professionalisierung: Kompetenz – Profil – Anerkennung	109
7.1 Kompetenzen für Beratungshandeln	109
7.2 Kompetenzentwicklung und Profilbildung.....	111
8. Zum Schluss – Zurück zum Anfang	118
Glossar	120
Web-Links.....	125
Literatur.....	127
Autor	131