

## INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT .....	V
1. BERATUNG UND BERATUNGSPSYCHOLOGIE .....	1
1.1 Definition der Beratung .....	2
1.2 Die Abgrenzung der Beratung gegen Therapie und Erziehung .....	10
1.2.1 Beratung und Psychotherapie .....	10
1.2.2 Beratung und Erziehung .....	12
1.2.3 Typische Unterschiede zwischen Beratung, The- rapie und Erziehung .....	13
1.2.4 Die Mitte-Position der Beratung .....	15
1.3 Beratungspsychologie .....	16
1.3.1 Die Aufgaben der Beratungspsychologie .....	16
1.3.2 Die Fundierung der Beratungspsychologie .....	23
1.3.3 Methodische Probleme der Beratungsforschung .....	25
2. GRÜNDE UND ANLÄSSE DER BERATUNG .....	29
2.1 Beschreibung zentraler Beratungsgründe .....	30
2.1.1 Desorientierung .....	30
2.1.2 Inadäquate Belastung und Entlastung .....	34
2.1.3 Konflikte .....	36
2.1.4 Akute Schwierigkeiten und Krisen .....	39
2.2 Systematik zentraler Anlässe und Gründe für Beratung .....	40
2.2.1 Das Kriterium der Bewältigungskompetenz .....	41
2.2.2 Das Kriterium der Modifizierbarkeit .....	48
2.2.3 Kombination der beiden Hauptkriterien .....	52
3. PSYCHOLOGISCHE THEORIE DER BERATUNG .....	55
3.1 Das Problem und der Rahmen der Problemlösung .....	56
3.1.1 Das Problem .....	56
3.1.2 Der Rahmen der Problemlösung .....	59
3.2 Der theoretische Rahmen .....	70
3.2.1 Zusammenfassung der theoretisch wesentlichen Aspekte .....	70
3.2.2 Zentrale theoretische Prinzipien des Beratungs- erfolges .....	72

4. PROZESSE IM KLIENTEN .....	72
4.1 Die aktiven Grundprozesse.....	73
4.1.1 Steigerung der Modifizierbarkeit durch Wider- standsauflösung .....	73
4.1.2 Prozesse der Auseinandersetzung und der Posi- tionsbeziehung.....	74
4.1.3 Verbesserung der Handlungskompetenz.....	76
4.2 Das reflexive Modalbewußtsein des Klienten.....	77
4.2.1 Die Grundformen des Modalbewußtseins.....	78
4.2.2 Zur Frage der Realität des Modalbewußtseins....	85
4.3 Die zentralen Lernvorgänge.....	87
4.3.1 Prozesse des rational-kognitiven Lernens.....	87
4.3.2 Prozesse des emotionalen Lernens.....	90
4.3.3 Prozesse des aktionalen Lernens.....	92
 5. HILFEN DES BERATERS .....	 93
5.1 Die allgemeine Struktur der Beratungshandlung.....	94
5.1.1 Die Informations- und Intentionskomponente der Beratungshandlung.....	94
5.1.2 Die Interventionskomponente der Beratungshand- lung.....	99
5.1.3 Die Kontrollkomponente der Beratungshandlung	103
5.2 Konkrete Lernhilfen des Beraters für den Klienten.....	104
5.2.1 Hilfen zur Widerstandsauflösung .....	105
5.2.2 Hilfen zur Auseinandersetzung und zur Positi- onsbeziehung .....	108
5.2.3 Hilfen zur Verbesserung der Handlungskompe- tenz .....	117
5.3 Der Beitrag der Beratung zur Veränderung der Um- welt .....	119
 6. FALLANALYSE .....	 120
6.1 Der Fall Herbert Bryan.....	121
6.1.1 Analyse der Veränderungen im reflexiven Mo- dalbewußtsein des Klienten Herbert Bryan: qualitativer Ansatz .....	123
6.1.2 Analyse der Veränderungen im reflexiven Mo- dalbewußtsein des Klienten Herbert Bryan: quantitativer Ansatz .....	133
6.1.3 Die Tätigkeit des Beraters.....	135

6.2 Weitere Belege für die Bedeutung des reflexiven Modalbewußtseins .....	141
7. RESÜMEE .....	142