

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
Der Prozeß psychologischer Erziehungsberatung . . . . .	9
1. <i>Theoretische Grundlagen psychologischer Erziehungsberatung</i> . . . . .	12
1.1. Beratung aus psychoanalytischer Sicht . . . . .	14
1.2. Beratung aus gesprächspsychotherapeutischer Sicht . . . . .	19
1.3. Beratung aus verhaltenstherapeutischer Sicht . . . . .	25
1.4. Ähnlichkeiten und Unterschiede . . . . .	29
2. <i>Ein Prozeßmodell psychologischer Erziehungsberatung</i> . . . . .	32
2.1. Strukturschemata klinisch-psychologischer Arbeit . . . . .	33
2.2. Prozeßmodell psychologischer Erziehungsberatung . . . . .	36
Der diagnostische Urteilsprozeß . . . . .	49
1. <i>Das diagnostische Vorgehen beeinflussende Faktoren</i> . . . . .	50
2. <i>Modelle für den diagnostischen Urteilsprozeß</i> . . . . .	53
2.1. Der deskriptiv-explanative Ansatz . . . . .	54
2.2. Der normative Ansatz . . . . .	62
2.3. Vergleich der Modelle für den diagnostischen Urteilsprozeß . . . . .	64
3. <i>Konsequenzen für die diagnostische Praxis</i> . . . . .	67
Veränderungsbereiche und Veränderungselemente . . . . .	74
1. <i>Veränderungsbereich Beziehung</i> . . . . .	84
1.1. Der Bereich des Gesprächs . . . . .	92
1.2. Der Bereich der Konfliktbearbeitung . . . . .	102
2. <i>Veränderungsbereich Verhalten</i> . . . . .	108
2.1. Aufbau von Verhalten . . . . .	114
2.2. Abbau von Verhalten . . . . .	120
2.3. Regelsteuerung von Verhalten . . . . .	124

2.4. Eigensteuerung von Verhalten . . . . .	128
3. <i>Veränderungsbereich Selbsterfahrung</i> . . . . .	134
3.1. Problemorientierte Selbsterfahrung . . . . .	136
3.2. Praxisbeispiele problemorientierter Selbsterfahrung . . . . .	142
4. <i>Integration und Indikation</i> . . . . .	146
Fall - Beispiel . . . . .	154
Literatur . . . . .	167
Autorenregister . . . . .	176
Sachregister . . . . .	179