

I N H A L T

Vorbemerkung	V
Verzeichnis der wichtigsten Abkürzungen	IX
0. Einführung	1
0.1 Sprache als System	1
0.2 Teildisziplinen der Sprachwissenschaft	1
0.3 Dialekt und Standardsprache	3
0.4 Synchronische und diachronische Sprachwissenschaft	5
0.5 Vergleichende Sprachwissenschaft	7
1. Phonologie	9
1.0 Zur Einführung	9
1.0.1 Lautung und Schreibung	9
1.0.2 Methodische Probleme der historischen Phonologie	11
1.0.3 Lautwandel	11
1.1 Überblick über das ne. und das ae. Vokalsystem	14
1.1.1 Das Vokalsystem der RP	14
1.1.2 Das ae. Vokalsystem	16
1.2 Isolative Vokalentwicklung	19
1.2.1 Die heutigen betonten Monophthonge /ɪ, e, æ, ɔ, ʌ/	19
1.2.1.1 /ɪ/	19
1.2.1.2 /e/	20
1.2.1.3 /æ/	21
1.2.1.4 /ɔ/	22
1.2.1.5 /ʌ/	23
1.2.1.6 Zusammenfassung	24
1.2.2 Die ne. langen Monophthonge /u:/ und /i:/ und die Diphthonge /aɪ/, /aʊ/ und /əʊ/	25
1.2.2.1 /u:/	25
1.2.2.2 /i:/	26
1.2.2.3 /aɪ/	29
1.2.2.4 /aʊ/	30
1.2.2.5 /əʊ/	31
1.2.2.6 Zusammenfassung	32

2.1.8	Das Adjektiv	63
2.1.8.1	Schwund der Adjektivflexion	63
2.1.8.2	Die Komparation	64
2.1.8.3	Stellung des Adjektivs	64
2.1.8.4	Substantivierung des Adjektivs	65
2.1.9	Das Adverb	65
2.2	Pronominalflexion und -syntax	67
2.2.1	Personalpronomina	67
2.2.1.1	1. Person	67
2.2.1.2	2. Person	68
2.2.1.3	3. Person Singular	69
2.2.1.4	3. Person Plural	70
2.2.1.5	Dual	70
2.2.1.6	Zusammenfassung	70
2.2.2	Possessiva	71
2.2.3	Reflexivpronomina	72
2.2.4	Demonstrativa	73
2.2.5	Der Artikel	76
2.2.5.1	Der bestimmte Artikel	76
2.2.5.2	Der unbestimmte Artikel	76
2.2.6	Relativa	77
2.2.6.1	Zur lautlichen Entwicklung einiger Relativpronomina	78
2.2.6.2	Zur Syntax der Relativa	78
2.3	Verbalflexion und -syntax	81
2.3.0	Einführung	81
2.3.1	Person und Numerus	83
2.3.2	Weitere Verbendungen	84
2.3.2.1	Konjunktiv	84
2.3.2.2	Imperativ	84
2.3.2.3	Infinitiv	84
2.3.2.4	<i>-ing</i>	85
2.3.2.5	"Past Participle"	86

1.3	Kombinatorische Lautentwicklung	33
1.3.1	Frühne. Dehnung vor den stimmlosen Frikativen /f, θ, s/	33
1.3.2	Frühne. Kürzung vor den Alveolaren /t, d/, vor Dentalen und /k/	33
1.3.3	Das me. Dehnungsgesetz	34
1.3.4	Das ae. Kürzungsgesetz	35
1.3.5	Das ae. Dehnungsgesetz	38
1.3.6	Zusammenfassung: Dehnungs- und Kürzungsgesetze	40
1.3.7	/r/ - Einflüsse	41
1.3.7.1	Heutiges /r/	41
1.3.7.2	Verstummen von /r/	41
1.3.7.3	Sonderentwicklungen vor /r/	42
1.3.8	/l/ - Einflüsse	44
1.3.9	Einflüsse der Nasale /m, n/	45
1.3.10	Die heutige Graphie <gh>	46
1.3.11	Ursprüngliches /w/ und seine Einflüsse	47
1.3.12	Einflüsse von Labialen	49
1.3.13	Reduzierung von Konsonantengruppen und andere Besonderheiten	49
1.3.14	Zusammenfassung (1.3.7 - 1.3.13)	52
2.	M o r p h o l o g i e u n d S y n t a x	56
2.0	Einleitung	56
2.1	Nominalflexion und -syntax	57
2.1.0	Das Substantiv	57
2.1.1	Die starke Deklination	57
2.1.2	Die schwache Deklination	58
2.1.3	Der Flexionszerfall	58
2.1.4	Phonetische Realisierung des -s Plurals im heutigen Engl.	59
2.1.5	Sonderfälle	59
2.1.6	Der Genetiv	61
2.1.7	Die Entstehung des analytischen Genetivs und Dativs	62
2.1.7.1	Der Genetiv: Die <i>of</i> -Periphrase	62
2.1.7.2	Die analytische Dativbezeichnung	62

2.3.3	Die starken Verben	88
2.3.3.1	Klasse I	89
2.3.3.2	Klasse II	89
2.3.3.3	Klasse III	90
2.3.3.4	Klasse IV	91
2.3.3.5	Klasse V	91
2.3.3.6	Klasse VI	92
2.3.3.7	Ehemals reduplizierende Verben	92
2.3.3.8	Formenausgleich	93
2.3.3.9	Reduzierung der starken Verben	93
2.3.4	Die schwachen Verben	94
2.3.5	' <i>To be</i> '	95
2.3.6	Die modalen Hilfsverben	95
2.3.6.1	' <i>can/could</i> '	96
2.3.6.2	' <i>dare</i> '	96
2.3.6.3	' <i>may/might</i> '	97
2.3.6.4	' <i>must</i> '	97
2.3.6.5	' <i>ought to</i> '	97
2.3.6.6	' <i>shall/should</i> '	97
2.3.6.7	' <i>will/would</i> '	97
2.3.6.8	' <i>need</i> '	98
2.3.6.9	Nicht mehr erhaltene Präteritopräsentia	98
2.3.7	Zusammenfassung (2.3.3 - 2.3.6.9)	98
2.3.8	Die Bildung der 'zusammengesetzten' Tempora	103
2.3.8.1	' <i>have</i> ' vs. ' <i>be</i> '	103
2.3.8.2	"Preterite" vs. "Present Perfect"	104
2.3.8.3	Das Futur	105
2.3.8.4	Das Passiv	106
2.3.9	Frage und Verneinung	108
2.3.9.1	Die Negation	109
2.3.9.2	Die Frage	
2.3.10	Konjunktiv	110
2.3.11	Zusammenfassung (2.3.8 - 2.3.10)	112