

INHALTSÜBERSICHT

Vorwort des Verfassers	7
1. Was ist kommunikative Kompetenz?	11
1.1 Kommunikatives Handeln und Diskurstüchtigkeit	11
1.2 Rollen und Redefunktionen	22
1.3 Abgrenzung gegenüber den didaktischen Begriffen „Situation“ und „Kontext“	30
1.4 Anforderungsniveaus, Differenzierung und didaktische Progressionen	34
1.5 Nationale Kategorien und kommunikative Kompetenz	46
1.6 Kategorien kommunikativer Absichten, Handlungen und Funktionen in didaktischer Sicht	60
Zusammenfassung der allgemeinen theoretischen Einführung und Literaturübersicht	78
2. Zur Didaktik eines kommunikativen Englischunterrichts	86
2.1 Umriss einer didaktischen Lernzielplanung für die Sekundarstufe I	87
2.2 Zur didaktischen Analyse und Organisation von Sprach- ereignissen	127
3. Unterrichtspraktische Skizzen und Entwürfe zum kommunikativen Englischunterricht	147
3.1 Beispiele aus dem Anfangsunterricht	149
3.1.1 4. Schuljahr, Frühbeginn	150
3.1.2 Englischer Anfangsunterricht im 5. Schuljahr	153

3.1.3	Dialogübungen 3.—5. Jahr Englisch	161
3.1.4	Extrapolieren geeigneter Redemittel aus einem vorgegebenen Dialoginventar -	171
3.1.5	Planspiel	179
3.1.6	Reden über Ereignisse	181
3.2	Beispiele aus der Mittelstufe	184
3.2.1	Reden über Texte	185
3.2.2	Reden über Sachen und Zusammenhänge	190
3.2.3	Reden über Gedachtes und zu Argumenten	195

4. Schlußbemerkung