

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Lerntheoretische Anmerkungen zum Kommunikations- begriff	12
Lernen	17
Behalten	23
Motivation	34
Attitüden	40
II. Sprachtheoretische Anmerkungen zum Kommunikations- begriff	48
Sprache als Gegenstand der Sprachwissenschaft	51
Bestimmung von Texten	63
Sprache als Handeln	73
III. Erziehungswissenschaftliche Anmerkungen zum Kommunikationsbegriff	81
IV. Fachdidaktische Anmerkungen zum Kommunikations- begriff	94
Fachdidaktik als interdisziplinäre Wissenschaft	95
Wissenstheorie	97
Unterrichtsvorbereitung	99
Wissenschaftstheorie	106
Ein fachdidaktisches Kommunikationsmodell	109
Prinzipien des kommunikativen Unterrichtens	116

V. Methodische Anmerkungen und Empfehlungen zum kommunikativen Englischunterricht	124
Stufen und Phasen	125
Entscheidungen	130
Üben	131
Übungen, die Kommunikation vorbereiten	134
Übungen, die Kommunikation aufbauen	145
Übungen, die Kommunikation strukturieren	167
Übungen, die Kommunikation simulieren	179
Schlußbemerkung, Leseempfehlungen, Ausblick	227
Literaturverzeichnis	233