

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Vorwort des Verfassers	8
A. Allgemeiner Teil	9
I. Modelle der Sprachbeschreibung und ihre didaktischen Leistungen	9
1. Traditionelle Grammatik	9
2. Taxonomischer Strukturalismus	11
3. Generative Transformationsgrammatik	15
II. Zur Anwendbarkeit linguistischer Modelle im Grammatikunterricht	19
III. Zum Verhältnis von imitativ-automatischem und bewußtem Spracherwerb	22
IV. Situativer Spracherwerb: ein Grundprinzip des modernen Grammatikunterrichts	26