

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	5
<b>1 Theoretische Grundlagen</b> . . . . .	6
1.1 Die bildungspolitische Ausgangslage . . . . .	6
1.2 Psycholinguistische Aspekte des Englischunterrichts in der Grundschule . . . . .	16
1.3 Entwicklungspsychologische Aspekte des Englischun- terrichts in der Grundschule . . . . .	28
1.4 Zusammenfassung . . . . .	37
<b>2 Anlage der Untersuchung</b> . . . . .	42
2.1 Intention der Untersuchung . . . . .	42
2.2 Organisatorischer Grundriß . . . . .	44
2.3 Dauer des Versuches . . . . .	46
2.4 Die Schüler . . . . .	46
2.5 Die Lehrer . . . . .	49
2.6 Die Eltern . . . . .	50
<b>3 Ziele des Englischunterrichts</b> . . . . .	51
3.1 Ziele des Englischunterrichts in der 3. Klasse . . . . .	52
3.2 Ziele des Englischunterrichts in der 4. Klasse . . . . .	53
3.3 Ziele des Englischunterrichts in der 5. Klasse . . . . .	55
3.4 Ziele des Englischunterrichts in der 6. Klasse . . . . .	56
3.5 Ziele des Englischunterrichts in der 7. Klasse . . . . .	57
<b>4 Methoden und Unterrichtsmittel</b> . . . . .	59
4.1 Methoden und Unterrichtsmittel des Englischunter- richts auf der Grundschule . . . . .	59
4.2 Methoden und Unterrichtsmittel des Englischunter- richts auf der Sekundarstufe . . . . .	64
<b>5 Forschungsplan</b> . . . . .	68
5.1 Aufstellung der Hypothesen . . . . .	68
5.2 Konzeption der Befragungen . . . . .	73

<b>6</b>	<b>Die Meßinstrumente</b>	76
6.1	Der Leistungstest für den Englischunterricht in der 3. Klasse – LEU 3	76
6.2	Der Leistungstest für den Englischunterricht in der 4. Klasse – LEU 4	78
6.3	Der Leistungstest für den Englischunterricht in der 5. Klasse – LEU 5	80
6.4	Der Leistungstest für den Englischunterricht in der 6. Klasse – ELT 6–7	81
6.5	Der Leistungstest für den Englischunterricht in der 7. Klasse – LTE 7+	82
6.6	Die Leistungstests für Deutsch und Rechnen – DRT 4–5 und ZR 4+	85
6.7	Der Intelligenztest – FAT 4–6	86
<b>7</b>	<b>Ergebnisse der Untersuchung</b>	87
7.1	Ergebnisse am Ende des 3. und 4. Schuljahres	87
7.2	Ergebnisse am Ende des 5. Schuljahres	89
7.3	Ergebnisse am Ende des 6. Schuljahres	98
7.4	Ergebnisse am Ende des 7. Schuljahres	101
7.5	Resultate der Schülerbefragung	104
7.6	Resultate der Elternbefragung	105
7.7	Resultate der Lehrerbefragung	106
7.8	Überblick über die Ergebnisse	108
<b>8</b>	<b>Interpretation der Ergebnisse und Folgerung</b>	111
8.1	Die Bedeutung der Ergebnisse	111
8.2	Folgerung	117
8.3	Internationaler Vergleich	118
<b>9</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	125
	<b>Anhang I: Wortschatz und Grammatiklisten</b>	131
	<b>Anhang II: Eine Unterrichtseinheit</b>	151