

## INHALTSÜBERSICHT

I. Menschliche Fehlerquellen bei der Bewertung von Kindern.	9
II. Die Prägekräfte in Kindercharakteren .....	14
III. Hinweise zur Untersuchung der Schulreife .....	33
IV. Hinweise zur Untersuchung der Hilfsschulbedürftigkeit...	44
V. Zur Auslese von Grundschulern für weiterführende Schulen	52
1. Das Ausleseziel .....	52
2. Bisherige Auslesemethoden .....	56
3. Über freie psychologische Intelligenzprüfungen .....	57
4. Die Unterrichtsprobe .....	58
5. Ein Reformvorschlag .....	66

### A n h a n g :

Über Tests, eine Warnung vor ihrer Entartung .....	70
--	----