

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
------------------------------------	---

HELMUT H. KOCH

Hermeneutik, Ideologiekritik, Praxis – Zur Problematik von Projektarbeit in der gegenwärtigen Situation	9
---	---

1. Vorbemerkung	9
---------------------------	---

2. Grundzüge der Hermeneutik Hans-Georg Gadammers	10
---	----

3. Differenzierung des hermeneutischen Applikationsbegriffs	14
---	----

3.1 Der lerntheoretische Ansatz 3.2 Der literaturpsychologische Ansatz (Norbert Groeben) 3.3 Ansätze innerhalb der phänomenologischen Tradition

4. Hans-Georg Gadammers Applikationsbegriff	26
---	----

5. Der Applikationsbegriff in der literaturwissenschaftlichen Aufarbeitung von Hans R. Jauß	28
---	----

6. Der Applikationsbegriff im literaturdidaktischen Ansatz Rolf Geißlers	32
--	----

7. Schlußfolgerungen und Thesen im Hinblick auf Projektarbeit im Deutschunterricht	36
--	----

7.1 Projektarbeit als Weiterführung der literaturdidaktischen Theorie

7.2 Projektarbeit als experimenteller Entwurf pädagogischer Zielvorstellungen

7.3 Projektarbeit als Instrument der Situationsanalyse 7.4 Zur

Notwendigkeit fächerübergreifender Projektarbeit 7.5 Einübung des

herrschaftsfreien Dialogs 7.6 Zur ideologiekritischen Funktion detaillierter

Sprach- und Formanalyse 7.7 Werkanalyse u. Praxisbezug 7.8 Förderung

sozialgerichteter Kreativität 7.9 Projektarbeit als Beitrag zu einer

empirischen Literaturdidaktik 7.10 Zur Frage der Motivation von Projekten

JÜRGEN HEIN

Unterrichtsprojekt: Kinderbuch im dritten Schuljahr	46
---	----

1. Vorbemerkung	46
---------------------------	----

2. Zur Situation des Literaturunterrichts in der Grundschule	47
--	----

2.1 Didaktische Konzeptionen 2.2 Literaturunterricht in den Grundschulrichtlinien

3. Unterrichtsprojekt: Kinderbuch im dritten Schuljahr	53
--	----

3.1 Vorbemerkung 3.2 Überlegungen zum Text 3.3 Voraussetzungen

der Klasse 3.4 Lernziele 3.5 Methodische Überlegungen und Medien

3.6 Überblick über die Phasen des Projekts 3.7 Durchführung

4. Hinweise auf weitere Unterrichtsmöglichkeiten	69
--	----

5. Schlußbemerkung	70
------------------------------	----

6. Anhang	72
---------------------	----

BERNHARD ENGELEN

Zu einem Unterrichtsprojekt Wirtschaftswerbung 74

WOLF GEWEHR

Projekt: Gebrauchstexte im Unterricht 92

1. Zum Begriff »Gebrauchstext« 92

2. Wozu Gebrauchstexte im Unterricht? 94

3. Anfertigen einer Bedienungsanleitung 94

3.1 Spracharbeit auf der morphologischen Ebene 3.2 auf der semantischen Ebene 3.3 auf der syntaktischen Ebene 3.4 auf der stilistischen Ebene

**4. Projektentwurf für ein achttes oder neuntes Schuljahr: Reise-
prospekte 102**

5. Schlußbemerkung 108

WINFRIED PIELOW

Produktionsprojekt: Ein Theaterstück 109

Belege und Literatur 129