

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Tabellen	9
Kapitel 1. Das Psychologische Konzept des Wechsler-Intelligenztests für Kinder	11
Einleitung	11
Intelligenzalter, Abweichungs-IQ und Testalter	11
Einwände gegen das Konzept des Intelligenzalters	11
Der Abweichungs-IQ	14
Testalter	15
Das Konzept der Allgemeinen Intelligenz	15
Anteile, die nicht der Intelligenz zuzuordnen sind	16
Psychologische Diagnose, Beurteilung des Einzelfalls und Testinterpretation	17
Der Aufbau des Tests	19
Kapitel 2. Abänderungen gegenüber der WISC-R und dem HAWIK von 1956	21
Veränderungen in den Skalen des Verbalteils	21
Veränderungen in den Skalen des Handlungsteils	25
Kapitel 3. Standardisierung des Tests	29
Beschreibung der Stichprobe	29
Die Berechnung der Wertpunkte	30
Die Bestimmung des IQ	31
Die Interpretation des IQ	33
Die quantitative Interpretation	33
Die qualitative Interpretation	33
Die Interpretation der Wertpunkte	34
Die quantitative Interpretation	34
Die qualitative Interpretation	34
Kapitel 4. Gütekriterien	37
Objektivität	37
Zuverlässigkeit	38
Innere Konsistenz	38
Standardmeßfehler	39
Stabilität der Skalen	41

Die Bedeutsamkeit von Unterschieden zwischen Wertpunkten und IQ-Punkten	44
Interkorrelationen der Test	45
Kapitel 5. Allgemeine Durchführungsbedingungen für den Test ..	53
Die Standard-Testsituation	53
Durchführungsdauer	53
Untersuchungsraum	54
Beziehung zwischen Testleiter und Kind	54
Allgemeine Durchführungsanweisungen	55
Reihenfolge der Untertests	55
Das Wiederholen von Fragen und Anweisungen	55
Das Ausfüllen des Protokollbogens und Ergebnisbestimmung	56
Kapitel 6. Testanweisung und Antwortbewertung	59
1. Bilderergänzen	59
2. Allgemeines Wissen	61
3. Zahlennachsprechen	66
4. Wortschatz-Test	68
5. Mosaik-Test	70
6. Rechnerisches Denken	73
7. Allgemeines Verständnis	77
8. Figurenlegen	79
9. Bilderordnen	81
10. Gemeinsamkeitenfinden	84
11. Zahlen-Symbol-Test	85
Tabellen	89
Wertpunktstabellen	90
Umwertungstabelle für die Reduzierung auf 5-Test-Basis, wenn 6 Tests gegeben wurden	120
IQ-Tabellen	121
Anhang	
A. Gemeinsamkeitenfinden: Bewertungskriterien	123
B. Wortschatz-Test: Bewertungskriterien	126
C. Allgemeines Verständnis: Bewertungskriterien	132
D. Testalter-Äquivalente für Rohpunktwerte	137
Literaturverzeichnis	139