

Inhalt

Diskussionsebenen für eine Neuorientierung der Schuleingangsdiagnostik. Einleitung und Überblick (Heinz Mandl und Andreas Krapp)	9
Zehn Kritikpunkte zur traditionellen Schuleingangsdiagnose (Heinz Mandl)	29
Zur Abhängigkeit der pädagogisch-psychologischen Diagnostik von Handlungs- und Entscheidungssituationen (Andreas Krapp)	43
Prozeßdiagnose als neueres Konzept der Lernfähigkeitsdiagnose (Dietrich Rüdiger)	66
Kriteriumsorientierte Messungen in der Schuleingangsdiagnose (Reiner Fricke) ...	84
Einschulungsdiagnostik unter entwicklungspsychologischem Aspekt (Joachim Tiedemann)	97
Multivariate Methoden zur Aufklärung von Schulerfolg und Lernerfolg (Erich Löschenkohl)	103
Wechselwirkung zwischen Schülermerkmalen und Unterrichtsmethoden – eine zerronnene Hoffnung? (August Flammer)	113
Probleme der diagnostischen Validität der Informationserhebung und Lösungs- ansätze für die Schuleingangsdiagnostik (Eduard W. Kleber)	121
Lerndiagnose und Lerntherapie in der Grundschule (Brigitte Rollett)	134
Gruppierungsdiagnostik, dargestellt am Beispiel der Rechtschreibfertigkeiten von Schülern des 2. Grundschuljahres (Peter Kaul)	143
Teilleistungsstörungen als Ursache von Schulversagen (Sabine Gantzer, Gudrun Kane und Christian Klicpera)	148
Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD). Darstellung eines Zugangs im Rahmen der Schuleingangsdiagnostik. Allgemeine Probleme, Aspekte der Reliabilität und Validität (Reinhold Jäger)	160
Testbatterie für entwicklungsrückständige Schulanfänger (Reimer Kornmann) ...	172
Die optischen Differenzierungsleistungen als Prädiktor für Schulversager im 1. Schuljahr (Friedrich Ch. Sauter)	188
Schuleingangsdiagnose, Früherfassung und Frühbehandlung von Lernschwierigkeiten (Luc M. Stevens)	201
Sprachfähigkeit und Lese- und Rechtschreibleistungen. Ein Untersuchungsbericht (Willem H.J. van Bon und Joep J. Dumont)	216
Sachregister	231
Namenregister	234
Die Autoren	239