

# Inhaltsübersicht

## Teil 1

*Entwicklung der Testbatterie für geistig behinderte Kinder  
bis zu ihrer Veröffentlichung*

Curt BONDY: Neue Testuntersuchungen an minderbegabten Kindern .....	3
Curt BONDY, Rudolf COHEN, Dietrich EGGERT, Gerd LÜER und Gunter SCHMIDT: Berichte an die Deutsche Forschungsgemeinschaft .....	7
Dietrich EGGERT: Entwicklung einer Testbatterie für geistig behinderte Kinder .....	39
Dietrich EGGERT: Ein Beitrag zur Sozial- und Familienstatistik von geistig behinderten Kindern .....	73

## Teil 2

### 1. *Empirische Untersuchungen spezieller Fragestellungen*

#### 1.1. *Untersuchungen zur Retestreliaibilität der TBGB*

Dietrich EGGERT und Karl-Dieter SCHUCK: Untersuchungen zur Retestreliaibilität der TBGB .....	93
Werner DITTMANN: Zur Retestreliaibilität von drei ausgewählten Tests der TBGB .....	111

#### 1.2. *Zur Differentialdiagnose der Minderbegabung*

Gerd LÜER: Zur Frage objektiver Trennung verschiedener Schwachsinn- formen bei Kindern mit psychologischen Tests .....	123
---	-----

Dietrich EGGERT: Zur testpsychologischen Differentialdiagnose von Intelligenzdefekten .....	131
Gerd LÜER und Klaus STEINHAGEN: Probleme der Differenzierung von geistig Behinderten und Lernbehinderten im Subtest CMM der "Testbatterie für geistig behinderter Kinder (TBGB)" .....	147
<i>1.3. Beziehungen zwischen der Testbatterie und anamnестischen Daten</i>	
Klaus STEINHAGEN und Gerd LÜER: Beziehungen zwischen der "Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB)" und familien- und persönlichkeits-spezifischen Merkmalen bei lernbehinderten Kindern .....	153
<i>1.4. Erfahrungsberichte</i>	
Georg FEUSER und Wolfgang JANTZEN: Erste Erfahrungen mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder .....	165
Klaus W. ZIMMERMANN: Über eine Untersuchung mit der Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB) unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Unterschiede .....	177
Teil 3	
<i>1. Weiterentwicklung von Theorie und Testinstrument</i>	
<i>1.1. Intelligenz und Sprache</i>	
Dietrich EGGERT: Die Columbia Mental Maturity Scale als Individualtest für normalentwickelte Kinder im Alter von 3 - 10 Jahren .....	185
Dietrich EGGERT und Karl-Dieter SCHUCK: Untersuchungen zur Brauchbarkeit der Columbia-Skala als Gruppenintelligenztest für Lernbehinderte ..	203
Dietrich EGGERT: Neue Bearbeitung des Peabody Picture Vocabulary Tests (PPVT) .....	221
<i>1.2. Zum motorischen Verhalten</i>	
Gerd LÜER, Rudolf COHEN und Dietrich EGGERT: Zur Erfassung der motorischen Begabung bei minderbegabten Kindern durch eine Hamburger Version der Lincoln-Oseretzky-Motor Development Scale .....	231

Dietrich EGGERT: Untersuchungen zu einer Kurzform der Lincoln-Oseretzky-Skala für minderbegabte und normalentwickelte Kinder .....	249
--	-----

### 1.3. Untersuchungen zur Sozialreife

Ute HOFER-KRAUSS und Dietrich EGGERT: Zur Bedeutung des Beurteilers bei Fragebogen für geistig behinderte Kinder .....	265
--	-----

Gerd LÜER, Rudolf COHEN und Wolfgang NAUCK: Eine Kurzform der "Vineland Social Maturity Scale" für minderbegabte Kinder .....	281
---	-----

Dietrich EGGERT und Dieter BETCHE: Untersuchungen zur psychometrischen Eignung einer Kurzform der Vineland Social Maturity Scale für geistig behinderte Kinder .....	293
--	-----

Dietrich EGGERT: Zur Sozialreife behinderter Kinder und normalentwickelter Kinder .....	307
---	-----

### 1.4. Normen für Lernbehinderte

Klaus STEINHAGEN und Gerd LÜER: Testbatterie für geistig behinderte Kinder: Normen für Lernbehinderte .....	319
---	-----

## Teil 4

### *Hinweise zur Durchführung und Interpretation der TBGB*

Gerd LÜER: Die Berechnung von T-Normen und ihre Bedeutung in der "Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB)" .....	331
--	-----

Ed. Werner KLEBER: Die TBGB in der Einzelfalldiagnose .....	343
---	-----

### *Anhang*

Zusammenstellung aller neuen Normtabellen .....	365
Verzeichnis der nachgedruckten Publikationen .....	389
Anschriften der Verfasser .....	391
Namenregister .....	393
Sachregister .....	395