

Inhaltsverzeichnis

I. Hintergrund

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Über Planen, Problemlösen und Handeln | 1 |
| | Joachim Funke & Annemarie Fritz | |
| 1.1 | Einleitung..... | 1 |
| 1.2 | Eine kurze Geschichte des Konzepts..... | 4 |
| 1.3 | Arbeitsdefinition und Abgrenzungen..... | 29 |
| 1.4 | Überlegungen zur Taxonomie von Plänen..... | 33 |
| 1.5 | Abschließende Bemerkung..... | 39 |
| | Literatur..... | 40 |
| 2 | Übersicht über vorliegende Verfahren zur Planungsdiagnostik | 47 |
| | Annemarie Fritz & Joachim Funke | |
| 2.1 | Einleitung..... | 47 |
| 2.2 | Planungsdiagnostische Verfahren im entwicklungspsycho- logischen Bereich..... | 48 |
| 2.3 | Planungsdiagnostische Verfahren in der Neuropsychologie..... | 59 |
| 2.4 | Planungsdiagnostische Verfahren in der Personalauswahl..... | 69 |
| 2.5 | Abschließendes zum Stand der Diagnostik..... | 73 |
| | Literatur..... | 73 |
| 3 | Planen aus Sicht der Künstlichen Intelligenz: <i>Time for a Change</i> | 79 |
| | Joachim Hertzberg | |
| 3.1 | Planen in der Künstlichen Intelligenz..... | 79 |
| 3.2 | „Klassische“ Planung..... | 81 |
| 3.3 | Ein Abriß nicht-klassischer Planungs-Themen..... | 85 |
| 3.4 | Invarianten der Planung..... | 89 |
| 3.5 | Konsequenzen für Modelle des Planens..... | 91 |
| | Literatur..... | 94 |

II. Neue Konzeptionen im Bereich „Personalauswahl“

| | | |
|-----|--|-----|
| 4 | „Plan-A-Day“: Konzeption eines modifizierbaren Instruments zur Führungskräfte-Auswahl sowie erste empirische Befunde | 97 |
| | Joachim Funke & Thomas Krüger | |
| 4.1 | Einleitung | 97 |
| 4.2 | Konzeption des PAD..... | 99 |
| 4.3 | Programmbeschreibung..... | 101 |
| 4.4 | Mögliche Heuristiken beim Bearbeiten von Plänen des Typs PAD..... | 108 |
| 4.5 | Erste empirische Ergebnisse..... | 112 |
| 4.6 | Weitere diagnostische Möglichkeiten..... | 118 |
| | Literatur..... | 119 |
| 5 | Die Konstruktionsübung „Waage“ als Instrument zur Führungskräfte-Diagnostik | 121 |
| | Ernst Fay & Kristine Heilmann | |
| 5.1 | Die Übung „Waage“: Ein typischer Übungsablauf..... | 121 |
| 5.2 | Die Konstruktionsübung als eignungsdiagnostisches Instrument..... | 123 |
| 5.3 | Die Entwicklung einer Konstruktionsübung als Arbeitsprobe am Beispiel der Übung „Waage“..... | 127 |
| 5.4 | Die Verhaltensbeobachtung bei Konstruktionsübungen | 132 |
| 5.5 | Zum Konstrukt „Planungsfähigkeit“ | 133 |
| 5.6 | Untersuchung zur Sozialen Validität..... | 135 |
| 5.7 | Abschließende Bemerkungen..... | 138 |
| | Literatur..... | 138 |

III. Neue Konzeptionen im Bereich „Neuropsychologie“

| | | |
|-----|--|-----|
| 6 | Der „Skript-Monitoring-Test“ als Diagnostikum für den neuropsychologischen Einsatz | 141 |
| | Stefanie Grube-Unglaub & Joachim Funke | |
| 6.1 | Einleitung | 141 |
| 6.2 | Entwicklung des Skript-Monitoring-Tests..... | 142 |
| 6.3 | Evaluation der Pilotversion..... | 145 |
| 6.4 | Ausblick | 148 |
| | Literatur..... | 150 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 7 | Validierungsbefunde zum Einsatz des „Skript-Monitoring-Tests“ bei verschiedenen Gruppen hirngeschädigter Patienten | 153 |
| | Gabi Matthes-von Cramon, Stefanie Grube-Unglaub & Joachim Funke | |
| 7.1 | Einleitung | 153 |
| 7.2 | Beschreibung der Untersuchungsinstrumente und Ratingverfahren..... | 154 |
| 7.3 | Beschreibung der Teilstichproben..... | 156 |
| 7.4 | Ergebnisse | 157 |
| 7.5 | Diskussion..... | 161 |
| | Literatur | 163 |
| 8 | Die Verwendung von „Plan-A-Day“ für die neuropsychologische Diagnostik und Therapie | 167 |
| | Joachim A. Kohler, Ulrich Poser & Paul W. Schönle | |
| 8.1 | Einleitung | 167 |
| 8.2 | Das Programm „Plan-A-Day“ in der neuropsychologischen Rehabilitation..... | 171 |
| 8.3 | Fallbeispiel..... | 171 |
| 8.4 | Neuropsychologische Therapie..... | 174 |
| | Literatur | 180 |
| IV. | Neue Konzeptionen im Bereich „Entwicklungsdiagnostik“ | |
| 9 | Der „Skript-Monitoring-Test“ zur Erfassung von Planungsfähigkeit im entwicklungspsychologischen Kontext | 183 |
| | Annemarie Fritz & Walter Hussy | |
| 9.1 | Einführung | 183 |
| 9.2 | Schemata und Skripts aus allgemein- und entwicklungspsychologischer Sicht..... | 184 |
| 9.3 | Methode | 186 |
| 9.4 | Darstellung der Ergebnisse..... | 191 |
| 9.5 | Zusammenfassende Diskussion | 193 |
| | Literatur | 198 |

| | | |
|------|--|-----|
| 10 | Die Konstruktionsaufgabe „Roller“ als Verfahren zur Erfassung kindlicher Planungsfähigkeit | 201 |
| | Annemarie Fritz & Franz Stratmann | |
| 10.1 | Entwicklungsfördernde Merkmale des Spiels..... | 201 |
| 10.2 | Entwicklungsvoraussetzungen und kognitive Anforderungen..... | 203 |
| 10.3 | Präzisierung der eigenen Fragestellung..... | 204 |
| 10.4 | Methode..... | 205 |
| 10.5 | Abbildung des Konstruktionsablaufs durch Petri-Netze..... | 210 |
| 10.6 | Zur Lernstruktur der Konstruktionsaufgabe..... | 213 |
| 10.7 | Ergebnisse..... | 217 |
| 10.8 | Diskussion..... | 223 |
| | Literatur..... | 226 |
| 11 | „Zoo-Spiel“: Zur Analyse der Planungsfähigkeit bei Kindern | 229 |
| | Annemarie Fritz & Walter Hussy | |
| 11.1 | Kennzeichnung von Planungsfähigkeit..... | 229 |
| 11.2 | Empirische Befunde zur Entwicklung von Planungsfähigkeit im Vorschul- und frühen Schulalter..... | 231 |
| 11.3 | Präzisierung der Fragestellung..... | 234 |
| 11.4 | Methode..... | 234 |
| 11.5 | Analyse des Zoo-Spiels..... | 238 |
| 11.6 | Ergebnisse der empirischen Studie..... | 248 |
| 11.7 | Diskussion..... | 252 |
| | Literatur..... | 256 |

V. Ausblick

| | | |
|------|--|-----|
| 12 | Bilanz und Ausblick | 259 |
| | Joachim Funke & Annemarie Fritz | |
| 12.1 | Warum noch ein Kapitel?..... | 259 |
| 12.2 | Versuch einer Bilanz: I. Stärken..... | 260 |
| 12.3 | Versuch einer Bilanz: II. Schwächen..... | 261 |
| 12.4 | Pläne für die Zukunft? Unser „Wunschzettel“..... | 263 |
| | Literatur..... | 266 |
| | Autorenverzeichnis | 269 |
| | Stichwortverzeichnis | 275 |
| | Angaben zu den Autorinnen und Autoren | 285 |