

INHALT

1.	Einleitung: Testprobleme, Testmethoden . . .	1
1.1.	Über wünschenswerte Eigenschaften psychologischer Tests	3
1.2.	Vom praktischen Umgang mit Tests	7
1.3.	Die Messung von Leistungen und Fähigkeiten	9
1.4.	Komplikationen und Grenzen der Leistungsdiagnostik	16
1.5.	Die Erkundung der Persönlichkeit	19
1.6.	Persönlichkeitsfragebogen	24
1.7.	Entfaltungstests	25
2.	Basisliteratur	33
2.1.	Zur Einführung in die Psychodiagnostik	34
2.2.	Zur Einführung in Testmethodik und Testtheorie	34
2.3.	Spezielle Werke über Tests zur Anwendung in der jugendpsychologischen und pädagogischen Diagnostik	35
2.4.	Handbücher	35
3.	Systematisches Testregister	37
3.1.	<i>Tests zur Messung und Diagnostik der Intelligenz</i>	<i>39</i>
3.1.1.	<i>Gruppentests</i>	<i>39</i>
3.1.1.1.	Intelligenz-Struktur-Test (I-S-T)	39
3.1.1.2.	Intelligenz-Struktur-Test 70 (I-S-T 70)	43
3.1.1.3.	Progressive Matrices	44
3.1.1.4.	Figure Reasoning Test	48
3.1.1.5.	Analytischer Intelligenztest (AIT)	49
3.1.1.6.	Denksport-Test (D-S-T)	52
3.1.1.7.	Hamburg-West Yorkshire-Gruppentest zur Intelligenzprüfung	54
3.1.1.8.	Begabungstestsystem (B-T-S)	56
3.1.1.9.	Leistungsprüfsystem (L-P-S)	58
3.1.1.10.	Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (P-S-B)	61

3.1.1.11.	Der Charakterologische Intelligenz-Test (CIT) (Wartegg-Sacher)	62
3.1.1.12.	Mannheimer Intelligenztest (M-I-T)	63
3.1.1.13.	Der sprachliche Leistungstest SASKA (Synonym-Antonym-Selektions-Klassifikations-Analogie-Test)	64
3.1.1.14.	Der Mann-Zeichen-Test (MZT) in detailstatistischer Auswertung	67
3.1.1.15.	Grundintelligenztest CFT 3 Skala 3	70
3.1.2.	<i>Individualtests</i>	73
3.1.2.1.	Allgemeiner Überblick über die Methode von Binet und Simon	73
3.1.2.2.	Das Binetarium. Ein Hilfsmittel zur Intelligenzprüfung nach Binet-Simon-Bobertag	76
3.1.2.3.	Stanford-Binet Intelligenz-Test	77
3.1.2.4.	Kramer-Test	80
3.1.2.5.	Testreihen zur Prüfung von Schweizer Kindern	82
3.1.2.6.	Der Labyrinth-Test	84
3.1.2.7.	Snijders-Oomen nicht-verbale Intelligenztestreihe (S.O.N.)	85
3.1.2.8.	HAWIK (Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder)	88
3.1.2.9.	HAWIVA (Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter)	92
3.1.2.10.	HAWIE (Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene)	95
3.1.2.11.	ZÜWIE (Zürich-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene)	99
3.2.	<i>Tests zur Prüfung der Aktivierung der Aufmerksamkeit und der Konzentration</i>	101
3.2.1.	Bourdon-Test	101
3.2.2.	Durchstreichtest	102
3.2.3.	Durchstreichtest ohne Modell	104
3.2.4.	Test d 2. Aufmerksamkeits-Belastungs-Test ...	105
3.2.5.	Konzentrations-Verlaufs-Test (K-V-T)	108
3.2.6.	Konzentrations-Leistungs-Test (K-L-T)	110
3.2.7.	Arbeitskurve (Pauli-Test)	112
3.2.8.	Revisions-Test (Rev.-T.)	115

3.2.9.	Der Feldmarkierungstest (FMT)	116
3.3.	<i>Tests zur Messung und Erkundung von Interessen</i>	118
3.3.1.	Differentieller Interessen-Test (DIT)	118
3.3.2.	Berufs-Interessen-Test (B-I-T)	120
3.3.3.	Bücherkatalogtest (B-K-T)	122
3.3.4.	Berufskundlicher Bücher-Test	123
3.3.5.	Neigungs-Struktur-Test. Eine Beziehungs- und Motivationsanalyse als Grundlage für die Berufsberatung	123
3.4.	<i>Tests zur Messung und Erfassung von Einstellungen</i>	126
3.4.1.	Gruppentest für die soziale Einstellung (S-E-T)	126
3.4.2.	Der Werteinstellungs-Test. Eine Skala zur Messung dominanter Interessen der Persönlichkeit	129
3.4.3.	Konstanzer Fragebogen für Schul- und Erziehungseinstellungen (KSE)	131
3.4.4.	Sozialer Motivationstest (SMT 4–9)	132
3.4.5.	Problemfragebogen für Jugendliche	135
3.4.6.	Fragebogen zur direktiven Einstellung (F-D-E). Unter Verwendung der Extraversionskala des E.N.NR-Tests von J.C. Brengelmann und L. Brengelmann	137
3.4.7.	Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltens-Beschreibung (FVVB)	139
3.4.8.	Das Soziogramm. Die Erfassung von Gruppenstrukturen. Eine Einführung für die psychologische und pädagogische Praxis	141
3.5.	<i>Tests zur Messung der Persönlichkeit</i>	143
3.5.1.	Persönlichkeits-Interessen-Test (PIT)	143
3.5.2.	MMPI. Ein programmierter Kurs zur deutschsprachigen Ausgabe des Minnesota Multiphasic Personality Inventory von S.R. Hathaway und J.C. McKinley	145
3.5.3.	Fragebogentest zur Beurteilung der Suizidgefahr	149

3.5.4.	Persönlichkeits-Skalen System 25 (PSS 25) . . .	151
3.5.5.	Mannheimer Biographisches Inventar (M-B-I) .	153
3.5.6.	Maudsley-Persönlichkeits-Fragebogen. Maudsley Medical Questionnaire (MMQ)	155
3.5.7.	Maudsley Personality Inventory (MPI)	157
3.5.8.	Eysenck-Persönlichkeits-Inventar (E-P-I)	159
3.5.9.	Hamburger Neurotizismus- und Extraversionskala für Kinder und Jugendliche (HANES, KJ)	160
3.5.10.	Das Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI) .	162
3.5.11.	Gießen-Test (GT). Ein Test für Individual- und Gruppendiagnostik	165
3.5.12.	K-F-P 30. Kurz-Fragebogen für Problemfälle .	169
3.5.13.	Meßwerte der Sozialabilität (MdS)	170
3.5.14.	Legalprognosetest für dissoziale Jugendliche (LDJ)	172
3.5.15.	Der Kinder-Angst-Test (K-A-T). Ein Fragebogen zur Erfassung des Ängstlichkeitsgrades von Kindern ab 9 Jahren	173
3.5.16.	Fragebogen für Schüler zur Messung von Schulangst (FS 5–10, FS 11–13)	174
3.5.17.	Angstfragebogen für Schüler (AFS)	176
3.5.18.	Diagnostischer Elternfragebogen D.E.F.	178
3.6.	<i>Tests zur Erfassung und Diagnostik der Persönlichkeit</i>	180
3.6.1.	<i>Spiel-Tests und Gestaltungs-Tests</i>	180
3.6.1.1.	Sceno-Test	180
3.6.1.2.	Welt-Test	183
3.6.1.3.	Dorf-Test (Test du village)	185
3.6.1.4.	Der Farbpyramiden-Test	187
3.6.1.5.	Farbstern-Test	190
3.6.1.6.	Lowenfeld Mosaic Test	191
3.6.1.7.	Seven Squares Techniques (SST)	193
3.6.1.8.	Diagnosticum für Cerebralschädigung (DCS) nach F. Hillers	194
3.6.2.	<i>Zeichnerische Gestaltungs-Tests</i>	196
3.6.2.1.	Bender-Gestalt-Test (Bender Visual Motor Gestalt Test)	196
3.6.2.2.	Der Benton-Test	199

3.6.2.3.	Myokinetische Psychodiagnostik (MKP)	201
3.6.2.4.	Wartegg-Zeichen-Test (WZT)	205
3.6.2.5.	Wartegg-Biedma-Test	208
3.6.2.6.	Mosaikzeichnung	208
3.6.2.7.	Baumtest	209
3.6.2.8.	Familie in Tieren	211
3.6.2.9.	Zeichne-einen-Menschen-Test	212
3.6.2.10.	Der Mehrdimensionale Zeichentest (MDZT)	214
3.6.2.11.	Die verzauberte Familie (VF). Ein tiefen- psychologischer Zeichentest	216
3.6.3.	<i>Auswahl-Tests</i>	219
3.6.3.1.	Lüscher-Test	219
3.6.3.2.	Der Farbenspiegel	220
3.6.3.3.	Tuanima-Test	221
3.6.3.4.	Sprüchetest	222
3.6.3.5.	Experimentelle Triebdiagnostik (Szondi-Test)	223
3.6.3.6.	Gruppen-Szondi	227
3.6.4.	<i>Thematische Tests</i>	
3.6.4.1.	Thematischer Apperzeptions-Test (TAT) (Thematic Apperception Test)	229
3.6.4.2.	Kinder-Apperzeptions-Test (Children's Apperception Test)	233
3.6.4.3.	Columbus. Analyse der Entwicklung zum Erwachsensein durch Bilddeutung	236
3.6.4.4.	Der Rosenzweig P.F.-Test	237
3.6.4.5.	Familien-Beziehungs-Test (F.B.T.)	240
3.6.4.6.	Four Picture Test	242
3.6.4.7.	Fabelmethode	245
3.6.4.8.	Geschichten vervollständigen	248
3.6.4.9.	Wartegg-Erzählungs-Test (WET)	249
3.6.5.	<i>Formdeute-Tests</i>	250
3.6.5.1.	Holtzman Inkblot Technique (HIT)	250
3.6.5.2.	Rorschach-Test	255
3.6.5.3.	Der Gemeinsame Rorschach Versuch. Diagno- stik von Paar- und Gruppenbeziehungen	259
3.6.5.4.	Behn-Rorschach-Test	262
3.6.5.5.	Zulliger-Test	263

3.6.5.6.	Fuchs-Rorschach-Test (Fu-Ro-Test)	266
3.6.5.7.	Deutungstest (Auffassungstest). (Wartegg- Vetter)	266
3.6.5.8.	Foto-Hand-Test (FHT) zur Erfassung der Aggressivität	267
	Anhang	
	Autoren	273
	Tests	281