

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Definition	1
1.2	Aufgabenbereiche und Fragestellungen.....	3
1.3	Arten von Diagnostik.....	7
1.4	Modellannahmen: Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik	8
1.5	Diagnostische Strategien.....	14
1.6	Meilensteine in der Geschichte der Psychologischen Diagnostik	16
1.7	Gesetzliche Rahmenbestimmungen	19
	Weiterführende Literatur	20
2	Grundlagen Diagnostischer Verfahren	23
2.1	Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests	23
2.1.1	Die klassische Testtheorie	28
2.1.2	Die probabilistische Testtheorie	56
2.1.3	Grundlagen kriteriumsorientierter Tests.....	61
2.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests.....	67
2.2.1	Rationale Konstruktion	67
2.2.2	Externale Kontruktion.....	70
2.2.3	Induktive Konstruktion	72
2.2.4	Der Prototypenansatz	75
2.2.5	Weitere Ansätze	76
2.2.6	Vergleichende Würdigung	77
2.2.7	Grundzüge von Itemanalysen	78
2.3	Gütekriterien psychometrischer Tests und ihre Bestimmung	99
2.3.1	Hauptgütekriterien	102
2.3.2	Nebengütekriterien.....	125
2.3.3	Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien	136
3	Ausgewählte Beispiele diagnostischer Verfahren	143
3.1	Leistungstests	143
3.1.1	Allgemeine Leistungstests	143
3.1.2	Intelligenz- und spezielle Fähigkeitstests	145
3.1.3	Eignungstests	158
3.1.4	Entwicklungstests	169
3.1.5	Schultests	182
3.2	Verfahren zur Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen	186
3.2.1	Persönlichkeitsfragebogen	186
3.2.2	Objektive Persönlichkeitstests	225
3.2.3	Projektive Verfahren.....	230
3.2.4	Verhaltensbeobachtung.....	237
3.2.5	Das diagnostische Interview	244

4	Erhebungsstrategien	249
4.1	Gruppen- vs. Einzeltestung.....	249
4.2	Die Gestaltung der Testsituation	250
4.3	Unimodale vs. multimodale Datenerfassung.....	252
4.4	Einstufige vs. mehrstufige Datenerhebung.....	253
5	Der diagnostische Prozeß.....	257
5.1	Modellvorstellungen	257
5.2	Das diagnostische Urteil	259
6	Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien	263
6.1	Arten diagnostischer Entscheidungen.....	263
6.2	Kompensatorische und konjunktive Entscheidungsstrategien.....	267
6.3	Einstufige- vs. mehrstufige Entscheidungsstrategien	269
6.4	Entscheidungsfehler	271
6.5	Festsetzung von Testtrennwerten.....	276
6.6	Nutzenerwägungen.....	277
6.7	Abschließende Bemerkungen	282
7	Probleme und Differenzierungen von Prognosen.....	285
7.1	Kontextuale Faktoren und technische Verbesserungen.....	285
7.1.1	Verhaltensvariabilität.....	285
7.1.2	Aktuelle Selbstaufmerksamkeit	288
7.1.3	Aggregation von Maßen	289
7.1.4	Validität ohne Stabilität	290
7.2	Moderation: Identifikation von Personengruppen mit einer besonders hohen Vorhersagbarkeit	292
7.3	Bindung von kriteriumsirrelevanter Prädiktorenvarianz: Suppression	297
8	Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO-)Psychologie	303
8.1	Diagnostik und Entwicklung von Organisationen.....	303
8.1.1	Organisationsdiagnostik.....	303
8.1.2	Organisationsentwicklung.....	306
8.2	Personalbeurteilung.....	307
8.2.1	(Berufs-)Eigungsdiagnostik	308
8.2.2	Exkurs: Assessment Center	311
8.3	Personalentwicklung	318
8.4	Tätigkeitsbezogene Diagnostik und Intervention	319
8.5	Diagnostik und Intervention bei Gruppen	323
9	Diagnostik und Intervention in der Pädagogischen Psychologie .	327
9.1	Diagnostik und Intervention bei der Schullaufbahnberatung	327
9.1.1	Diagnostik und Intervention beim Schuleintritt	327
9.1.2	Diagnostik und Intervention bei der Sonderschulüberweisung....	328
9.1.3	Diagnostik beim Übertritt in weiterführende Schulen.....	329
9.2	Diagnose und Intervention bei individueller Schülerhilfe.....	331
9.2.1	Diagnose und Beeinflussung der benötigten Lernzeit.....	332
9.2.2	Diagnose und Beeinflussung der aufgewendeten Lernzeit	333

9.2.3	Diagnose und Beeinflussung von Instruktionsverständnis	334
9.2.4	Diagnose und Verbesserung des Unterrichts	334
9.2.5	Diagnose und Beeinflussung von Kontextfaktoren	335
10	Diagnostik und Intervention in der Klinischen Psychologie	339
10.1	Methoden zur Problemidentifikation und -deskription	339
10.2	Theoriespezifische Akzente in der klinischen Diagnostik	341
10.2.1	Verfahren im Rahmen der Verhaltensdiagnostik	341
10.2.2	Psychodiagnostik im Rahmen der Gesprächspsychotherapie	342
10.2.3	Psychodiagnostik im Rahmen der Psychoanalyse	343
10.3	Klassifikatorische Psychodiagnostik	344
10.4	Störungsspezifische Psychodiagnostik	345
10.5	Behandlungsorientierte Psychodiagnostik	347
	Literatur	351
	Anhang: Ableitung des Standardschätzfehlers	377
	Sachverzeichnis	381