

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Die Psychologie der Personenbeurteilung</b>	
<i>Uwe Peter Kanning</i> .....	15
1.1 Wahrnehmungstäuschungen .....	16
1.2 Selektive Wahrnehmung .....	20
1.3 Voreilige Reduzierung komplexer Sachverhalte .....	25
1.4 Erwartungen, die sich selbst erfüllen .....	28
1.5 Einseitige Suche nach Ursachen .....	31
1.6 Beeinflussung durch andere Menschen.....	34
1.7 Emotionen als Quelle fehlerhafter Personenbeurteilung .....	39
1.8 Fehler des Erinnerns.....	41
1.9 Personenbeurteilung – ein Fazit.....	44
1.10 Vertiefende Literatur.....	45
<b>2. Grundlagen psychologischer Diagnostik</b>	
<i>Uwe Peter Kanning</i> .....	47
2.1 Aufgaben psychologischer Diagnostik in Organisationen.....	48
2.2 Der diagnostische Prozess.....	50
2.3 Untersuchungsmethoden im Überblick.....	60
2.4 Testtheorien.....	64
2.5 Qualitätsmerkmale .....	66
2.5.1 Reliabilität.....	66
2.5.2 Validität.....	69
2.5.3 Objektivität.....	76
2.5.4 Normierung .....	78
2.6 Entwicklung eines psychologischen Messinstrumentes .....	81
2.7 Kosten und Nutzen.....	83
2.8 Das Problem der sozial erwünschten Selbstdarstellung.....	87
2.9 Ethische und rechtliche Grundlagen .....	89
2.10 Vertiefende Literatur.....	92

<b>3.</b>	<b>Anforderungsanalyse</b> .....	93
3.1	Standardisierte Instrumente.....	94
3.1.1	Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Produktionsarbeit – Das Verfahren RHIA/VERA-Produktion <i>Marcus Schmitz</i> .....	94
3.1.2	Analyse psychischer Anforderungen und Belastungen in der Büroarbeit – Das Verfahren RHIA/VERA-Büro <i>Marcus Schmitz</i> .....	101
3.1.3	Fragebogen zur Arbeitsanalyse (FAA) <i>Frauke Poganatz</i> .....	104
3.1.4	Tätigkeits-Bewertungssystem (TBS) <i>Helge Thiemann</i> .....	110
3.2	Nicht-standardisierte Methoden <i>Uwe Peter Kanning</i> .....	118
3.2.1	Setzung durch Experten .....	118
3.2.2	Methode der kritischen Ereignisse .....	119
3.2.3	Explorativ-statistisches Vorgehen.....	122
3.2.4	Fazit.....	123
<b>4.</b>	<b>Instrumente zur Messung allgemeiner kognitiver Leistung</b> .....	125
4.1	Berliner Intelligenzstruktur-Test (BIS-4) <i>Julia Hüttemann</i> .....	126
4.2	Bochumer Matrizen test (BOMAT) <i>Meike Rosien</i> .....	132
4.3	Dreidimensionaler Würfeltest (3 DW) <i>Dagmar Maria Jenko</i> .....	139
4.4	Frankfurter Adaptiver Konzentrationsleistungs-Test (FAKT) <i>Stefan Hofer</i> .....	143
4.5	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar (FAIR) <i>Michaela Turß</i> .....	149
4.6	Intelligenz-Struktur-Test (I-S-T 2000) <i>Anna Julia Wittmann</i> .....	155

---

4.7	Konzentrations-Leistungs-Test (KLT) <i>Miriam Vock</i> .....	164
4.8	Leistungsprüfsystem (LPS) <i>Thorsten Stumpp</i> .....	171
4.9	Ravens Progressive Matrizen <i>Franzis Preckel</i> .....	180
4.10	Schnitte <i>Miriam Vock</i> .....	186
4.11	Test d2 Aufmerksamkeits-Belastungs-Test <i>Robert Severin</i> .....	193
4.12	Wilde-Intelligenz-Test (WIT) <i>Christian Jödden</i> .....	201
<b>5.</b>	<b>Instrumente zur Messung berufsbezogener Leistung</b> .....	<b>209</b>
5.1	Revidierter Allgemeiner Büroarbeitstest (ABAT-R) <i>Kathrin Matke</i> .....	210
5.2	Berufseignungstest (BET) <i>Yvonne Fehmer</i> .....	220
5.3	Bonner-Postkorb-Module (BPM) <i>Michaela Brocke</i> .....	226
5.4	Büro-Test (BT) <i>Timo Priester</i> .....	232
5.5	Skill Check Professional <i>Stefan Hofer</i> .....	238
5.6	Differentieller Fähigkeitstest (DFT) <i>Britta Degelmann</i> .....	243
5.7	Drahtbiegeprobe (DBP) <i>Beate Radke</i> .....	248
5.8	Fragebogen zur Analyse belastungsrelevanter Anforderungsbewältigung (FABA) <i>Petra Gelléri</i> .....	254

5.9	Handlungsorientiertes Testverfahren zur Erfassung und Förderung beruflicher Kompetenzen (hamet 2 – Vorversion) <i>Franzis Preckel</i> .....	259
5.10	Mailbox '90 <i>Rolf Fiedler</i> .....	269
5.11	Mannheimer Test zur Erfassung des physikalisch-technischen Problemlösens (MTP) <i>Beate Beck</i> .....	277
5.12	PC-Office <i>Rolf Fiedler</i> .....	283
5.13	Test zur Untersuchung des praktisch-technischen Verständnisses (PTV) <i>Beate Beck</i> .....	289
5.14	Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test (WBT) <i>Britta Degelmann</i> .....	295
<b>6.</b>	<b>Instrumente zur Messung von Interessen</b> .....	<b>303</b>
6.1	Allgemeiner Interessen-Struktur-Test/Umwelt-Struktur-Test (AIST/UST) <i>Julia Hammerschmidt</i> .....	304
6.2	Berufs-Interessen-Test (BIT-II) <i>Carolin Atzbach</i> .....	310
6.3	Differentieller Interessen-Test (DIT) <i>Oliver Wältermann</i> .....	316
6.4	Generelle Interessen-Skala (GIS) <i>Franka Niemann</i> .....	322
6.5	Bildungsmotivationstest (BMT) <i>Christina Schwarz &amp; Stefanie Brück</i> .....	327
<b>7.</b>	<b>Instrumente zur Messung von Persönlichkeitsmerkmalen</b> .....	<b>335</b>
7.1	Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP) <i>Beate Ziegler</i> .....	337

---

7.2	Deutsche Personality Research Form (PRF) <i>Stefanie Bilke</i> .....	343
7.3	Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen (FKK) <i>Sandra Schlösser</i> .....	350
7.4	Freiburger Persönlichkeitsinventar (FPI-R) <i>Ruth Schnitker</i> .....	356
7.5	Inventar zur Persönlichkeitsdiagnostik in Situationen (IPS) <i>Boris Schmidt</i> .....	363
7.6	Leistungsmotivationsinventar (LMI) <i>Franka Niemann</i> .....	373
7.7	Multi-Motiv-Gitter für Anschluss, Leistung und Macht (MMG) <i>Maren Jens</i> .....	380
7.8	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar (NEO-FFI) <i>Beate Ziegler</i> .....	386
7.9	16-Persönlichkeits-Faktoren-Test (16 PF-R) <i>Stefanie Brück &amp; Christina Schwarz</i> .....	392
<b>8.</b>	<b>Instrumente zur Messung von Führungsverhalten</b> .....	<b>403</b>
8.1	Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltensbeschreibung (FVVB) <i>Heike Hoffmeister</i> .....	404
8.2	Management-Fallstudien (MFA) <i>Heike Hoffmeister</i> .....	410
8.3	Qualitative Führungsstilanalyse (QFA) <i>Marcus Schmitz</i> .....	417
8.4	Testsystem zur Erfassung von Denk- und Kommunikationsstilen in der Führungskräfte-Entwicklung (TED) <i>Boris Schmidt</i> .....	423
<b>9.</b>	<b>Instrumente zur Messung der Zusammenarbeit in Gruppen</b> .....	<b>433</b>
9.1	Fragebogen zur Arbeit im Team (F-A-T) <i>Birgit Schulze Willbrenning</i> .....	434

9.2	Multidirektionales Feedback (MDF) <i>Nele Schulz</i> .....	441
9.3	Szenische Medien <i>Nele Schulz</i> .....	447
9.4	Teamklima Inventar (TKI) <i>Michaela Turß</i> .....	451
<b>10.</b>	<b>Testsysteme</b> .....	<b>459</b>
10.1	ELIGO <i>Michaela Brocke &amp; Miriam Vock</i> .....	460
10.2	Hogrefe TestSystem <i>Nina Brühl &amp; Sandra Winkel</i> .....	469
10.3	pro facts <i>Michaela Turß</i> .....	477
10.4	Wiener Testsystem <i>Janett Gaschok</i> .....	485
<b>11.</b>	<b>Tipps für die Anwendung nicht-standardisierter Methoden</b> <i>Uwe Peter Kanning</i> .....	<b>493</b>
11.1	Bewerbungsunterlagen.....	494
11.2	Arbeitszeugnisse .....	507
11.3	Auswahlgespräch .....	516
11.4	Biographischer Fragebogen .....	522
11.5	Arbeitsprobe und Probezeit.....	525
11.6	Assessment Center .....	527
11.7	Fazit.....	543
11.8	Vertiefende Literatur.....	543
<b>12.</b>	<b>Monetäre Nutzenanalyse</b> <i>Heinz Holling</i> .....	<b>545</b>
12.1	Vorläufer monetärer Nutzenmodelle .....	545
12.2	Das Brogden-Cronbach-Gleser Modell .....	545
12.2.1	Einführung des Modells anhand eines hypothetischen Beispiels .....	545
12.2.2	Ableitung des Brogden-Cronbach-Gleser Modells.....	547
12.3	Erweiterungen des Brogden-Cronbach-Gleser Modells .....	549
12.4	Ein Beispiel für die Anwendung des Boudreau-Modells.....	551

---

12.5	Schätzung der Standardabweichung der Leistung .....	554
12.6	Zur Anwendung der monetären Nutzenanalyse .....	555

**Glossar**

<i>Uwe Peter Kanning</i> .....	557
--------------------------------	-----

<b>Orientierungsregister</b> .....	567
Testverfahren geordnet nach Namen .....	567
Testverfahren geordnet nach Abkürzungen .....	570
Testverfahren geordnet nach Dimensionen .....	572
Gütekriterien der Instrumente im Überblick .....	577

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	581
-----------------------------------	-----