

INHALT	Seite
Vorwort	VI
1 Einleitung	1
2 Fragestellung	7
3 Begriffsexplikationen	11
4 Charakterisierung des diagnostischen Prozesses	13
4.1 Deskription des diagnostischen Prozesses	14
4.2 Bewertung der Ansätze zur Deskription des diagnostischen Prozesses	22
5 Der diagnostische Prozeß	36
5.1 Teil A: Auftraggeber bis Operationalisierung	38
5.1.1 Verhältnis Auftragnehmer vs. Auftraggeber: Diagnostiker und Diagnostikant	41
5.1.1.1 Auftraggeber	41
5.1.1.1.1 Rechtliche Aspekte	41
5.1.1.1.1.1 Art des Kontrakts	43
5.1.1.1.1.2 Persönlichkeitsschutz	47
5.1.1.1.1.3 Verschwiegenheit und Datenschutz	49
5.1.1.1.1.4 Forschungsfreiheit	51
5.1.1.1.1.5 Berufsrecht	52
5.1.1.1.2 Ethische Aspekte	53
5.1.1.1.2.1 Allgemein-ethische Gesichtspunkte	54
5.1.1.1.2.2 Berufsethische Gesichtspunkte	57
5.1.1.1.3 Zusammenfassung und Schlußfolgerung	61
5.1.2 Fragestellung	64
5.1.2.1 Präzisierung der Fragestellung	64
5.1.2.2 Diagnostische Strategie	67
5.1.2.3 Diagnostische Zielsetzung	80

	Seite
5.1.2.3.1	Zielsetzung: Singuläre versus gruppenbezogene Aussagen 85
5.1.2.3.2	Zielsetzung: Aussagen zum Status versus Aussagen über Veränderungen 87
5.1.2.3.3	Zielsetzung: Aussagen, die sich an Normen bzw. Kriterien orientieren 92
5.1.2.3.4	Zielsetzung: Aussagen, die sich am "Testen" versus "Inventarisieren" orientieren 96
5.1.2.3.5	Zielsetzung: Aussagen über "Messung" bzw. Aussagen über "Informationen für Behandlung" 97
5.1.2.4	Zum Zusammenhang von Strategien und Zielsetzungen 101
5.1.2.5	Zusammenfassung und Schlußfolgerung 105
5.1.3	Kompetenz des Diagnostikers 107
5.1.3.1	Kompetenzwissen (Kompetenz 1) 107
5.1.3.2	Bedingungswissen (Kompetenz 2) 109
5.1.3.3	Technologisches Wissen (Kompetenz 3) 112
5.1.3.4	Änderungswissen (Kompetenz 4) 113
5.1.3.5	Vergleichswissen (Kompetenz 5) 115
5.1.3.6	Zusammenfassung und Schlußfolgerung 116
5.1.4	Untersuchungshypothesen 117
5.1.4.1	Arten von Hypothesen 119
5.1.4.1.1	Inhaltlich-deterministische Hypothesen 120
5.1.4.1.2	Statistische Hypothesen 130
5.1.4.2	Zusammenfassung und Schlußfolgerung 135
5.1.5	Operationalisierung 140
5.1.5.1	Testverfahren 141
5.1.5.1.1	Exkurs: Das Problem der Populationsabhängigkeit in der Klassischen Testtheorie 153
5.1.5.1.1.1	Der klassische Moderatoransatz 156
5.1.5.1.1.2	Die Umkehrung des Moderatoransatzes 161
5.1.5.1.1.2.1	Bemerkungen zu einigen Kennwerten in der KTT 163
5.1.5.1.1.2.2	Prüfalgorithmus zur Gewinnung von Populationsunabhängigkeit 165
5.1.5.1.1.2.3	Demonstration der Umkehrung des Moderatoransatzes 171

		Seite
5.1.5.2	Anamnese, klinisches bzw. psychiatrisches Interview u.ä.	178
5.1.5.3	Verhaltensbeobachtung und Verhaltensbeurteilung	190
5.1.5.4	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	200
5.2	Teil B: Untersuchungsplanung bis Urteilsbildung	204
5.2.1	Untersuchungsplanung	207
5.2.1.1	Designplanung	208
5.2.1.2	Planung der Untersuchungsdurchführung	219
5.2.2	Untersuchungsdurchführung	232
5.2.3	Diagnostische Urteilsbildung	235
5.2.3.1	Klinische oder statistische Urteilsbildung?	236
5.2.3.2	Urteilsbildung	241
5.2.4	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	273
5.3	Teil C: Entscheidung bis Evaluation des Resultats des psychotherapeutischen Prozesses	278
5.3.1	Entscheidung	280
5.3.1.1	Arten von Entscheidungen	281
5.3.1.2	Lösungsmöglichkeiten für terminale Entscheidungen	282
5.3.2	Beantwortung der Fragestellung: Das psychodiagnostische Gutachten	304
5.3.3	Diagnostische Kontrolle im therapeutischen Prozeß	310
5.3.3.1	Design- und Auswertungsprobleme	313
5.3.3.2	Veränderungsmessung bei therapeutischen Kontrollen	322
5.3.3.3	Operationalisierungen bei Veränderungsmessungen	334
5.3.4	Zusammenfassung und Schlußfolgerung	339
6	Diskussion	344
7	Literaturverzeichnis	362
8	Sachregister	401