

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 7 |
| 1 Bildung: Bildet das Leben – oder erst die Reflexion über die Lebenszeit? | 17 |
| 1.1 »Das Leben bildet!« – über biographische Primärerfahrung als konstruktives Element informeller Bildungsprozesse | 18 |
| 1.2 »Bildung als Reflexion über die Lebenszeit« – die Züricher Diskussion | 26 |
| 1.3 Biographische Reflexion – »definitivisch unbestimmt« und »inflationär«? Die Mainzer Diskussion | 28 |
| 2 Erinnerung: Das Material der autobiographischen Erzählung | 33 |
| 2.1 Memories – true or false? Die psychologische Erforschung des autobiographischen Gedächtnisses | 34 |
| 2.2 Ereignis und Erfahrung – zur Diskussion der Topos-Analyse | 38 |
| 2.3 Die Alternative: Schlüsselerlebnisse | 41 |
| 2.4 Gibt es unbewusste Erinnerungen? | 43 |
| 3 Das autobiographische Ich | 51 |
| 3.1 Walter Benjamin: »Berliner Kindheit um 1900« | 52 |
| 3.2 Dreierlei Ich-Bezüglichkeit | 54 |
| 3.3 Nochmals: Benjamins »Berliner Kindheit« | 62 |
| 4 Die klassisch-idealistische Epoche: Bildung ist Leben, Leben ist Bildung | 67 |
| 4.1 Goethe: »Dichtung und Wahrheit« – eine autobiographisch erzählte Bildungsgeschichte | 68 |
| 4.2 Wilhelm von Humboldt: Die Bildungstheorie und ihre biographische Konkretisierung | 79 |
| 4.3 Der Bildungsroman | 94 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 6 | | Inhalt |
| 5 | Die Psychoanalyse: Freud und Jung | 111 |
| 5.1 | Die psychoanalytischen Krankengeschichten – »wie Novellen zu lesen« | 111 |
| 5.2 | Die Autobiographie als »Seelengeschichte« (C. G. Jung und die Jungianer) | 137 |
| 6 | Biographische Schlüsselerlebnisse – oder: Das Ich des Lebens und das Ich der Erzählung | 149 |
| 6.1 | Extreme Ich-Zustände | 151 |
| 6.2 | Bildet Liebe? | 163 |
| 6.3 | »Schiffbruch erleiden« als Bildungsereignis | 173 |
| 6.4 | Bildet Krankheit? | 189 |
| 6.5 | Auf das Ende zugehen | 201 |
| 7 | Quo vadis, Biographieforschung? | 211 |
| 7.1 | Das Biographieninteresse in den Sozialwissenschaften | 212 |
| 7.2 | Die pädagogische Biographieforschung | 217 |
| 7.3 | Eigene Orientierungspunkte | 220 |
| 7.4 | Frau P. und das bis heute fortbestehende Dilemma der Biographieforschung | 223 |
| | Literatur | 237 |