

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

A. EINFÜHRUNG

B. BESTANDSAUFNAHME

1. B-KURS, KLASSE 9: ... UND KEIN BISSCHEN LEISE
2. ZUR SITUATION DES ENGLISCHUNTERRICHTS IN NIEDERSACHSEN
3. AUF DEM BERGE SINAI - KRITISCHE ANMERKUNGEN ZUM SCHULBUCH
4. DAS HANDIKAP DER HAUPTSCHULE IM SPIEGEL DES ENGLISCHUNTERRICHTS
5. SIE SPIELEN NICHT MEHR MIT. ZUM PROBLEM DES ENGLISCHUNTERRICHTS IN DER HAUPTSCHULE
- 6. HAUPTSCHULGEMÄSSE MOTIVIERUNG 29

C. LÖSUNGSANSATZE

7. REZEPTIONSKOMPETENZ ADA
EIN LOHNENDES LERNZIEL FÜR DEN ENGLISCHUNTERRICHT AN HAUPTSCHULEN
8. ENGLISCHUNTERRICHT UND LESERECHTSCHREIBSCHWÄCHE
9. 'TOPIC BOXES'
EIN NEUER ANSATZ ZUR ORGANISATION VON LERN-PROZESSEN IM ENGLISCHUNTERRICHT
- 10. MOTIVIERENDE ARBEITSFORMEN FÜR DEN ENGLISCHUNTERRICHT IN B-KURSEN UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN
11. ANALYSE UND PLANUNG VON ENGLISCHUNTERRICHT

D. AUSBLICK

12. KONTROLLE UND BEWERTUNG MÜNDLICHER LEISTUNGEN IM ENGLISCHUNTERRICHT AN HAUPTSCHULEN

E. ANHANG

LITERATURVERZEICHNIS
NACHTRAG
QUELLENVERZEICHNIS
ZUM AUTOR