

INHALT

Vorwort	7
<i>Wolfgang Clemen</i> : Hochschulgesetze, die die Reform erschweren	13
<i>Th. Finkenstaedt</i> : Bemerkungen zu den Zielen des Englischunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Oberstufe	24
<i>Herbert Pilch</i> : Diskussionsgrundlage zu einem Studienplan Englische Philologie	46
<i>Herbert Rauter</i> : Anglistik — mittelfristig	59
<i>Götz Wienold</i> : Wissenschaftsreform und Anglistik	68
<i>Franz Link</i> : Thesen zur Lehrerausbildung	95
<i>Harald Weinrich</i> : Rückblick auf den Versuch eines Anfangs einer Reform	99
<i>Wolfgang Iser</i> : Postscriptum zu einem Studienmodell	102
<i>Ewald Standop</i> : Prolegomena zu einem Studienplan für die akademische Ausbildung von Sprachlehrern und Philologen	108
<i>Jürgen Esser, Margret Popp, Heinz W. Viethen</i> : Bemerkungen zum Studienmodell Standop auf dem Hintergrund der BAK-Schriften 5, 6 und 7	142
<i>Friedhelm Denninghaus, Udo Bonnekamp</i> : Zur Gründung von Fremdspracheninstituten	151