

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1. Einleitung . . . . .	9
2. Einführung in die Testterminologie mit einem kurzen Abriß der Testtheorie . . . . .	14
3. Didaktisch-methodische Vorüberlegungen zur Testkonstruktion . . . . .	43
4. Abgrenzung von Lehrerintentionen, Lernzielen und Stoffauswahlproblemen . . . . .	48
5. Grundlagen und Bedingungen der Testvorbereitung und -konzeption . . . . .	66
6. Konzeption und Konstruktion übungskonformer Informeller Tests . . . . .	88
7. Sinn und Zweck der statistischen Testauswertung (Beispiele und Erläuterungen) . . . . .	103
8. Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	135
Literatur . . . . .	141
Anhang . . . . .	152