

# INHALTSVERZEICHNIS

H. Kautschitsch, W. Metzler	Vorwort .....	7
<b>VORTRÄGE</b>		
K. Boeckmann	Warum soll man im Unterricht visualisieren? Theoretische Grundlagen der didaktischen Visualisierung .....	11
F. Wille	Die mathematische Anschauung: Ihre Ziele, Möglichkeiten und Techniken .....	35
W. Metzler	Was leisten mathematische Filme? Aufgaben und Grenzen des mathematischen Films im Unterricht .....	79
J. Schormann, Ch. Schulz	Videofilme an der Fernuniversität Hagen .....	95
F. Wille	Fixpunktsätze als Beispiele mathematischer Veranschaulichung .....	103
<b>BEGLEITTEXTE UND DREHBÜCHER ZU DEN FILMEN „FIXPUNKTSÄTZE“</b>		
B. Broeker, K. Füller, H. Hudde, W. Metzler, J. Schormann, W. Waldner	Banach'scher Fixpunktsatz .....	133
M. Borovcnik, H. Kautschitsch, H. Krainer, Ch. Nowak, M. Schulz-Reese, S. Sienčnik, E. Wittmann	Umlaufzahlen .....	151
W. Droege, W. Klussmann, K. Krainer, G. Malle, G. Ossimitz, Ch. Schulz, F. Wille	Das Spernersche Lemma .....	173
TEILNEHMERLISTE .....		191