

Sumario

Introducción	9
1. ¿Existe un amplísimo consenso acerca del sistema de inmersión?	21
2. ¿Los alumnos logran una competencia alta en ambas lenguas oficiales?	45
3. ¿Estudiar en lengua materna no es importante ni necesario?	65
4. ¿Tener una doble red de escuelas, unas en catalán y otras en español, supondría segregar a los alumnos?	95
5. ¿La inmersión lingüística garantiza la cohesión social en Cataluña?	115
6. ¿Presentar alternativas al modelo de inmersión implica, necesariamente, ser facha y anticatalán?	139
Conclusiones	159
Bibliografía	173