

Inhalt

Vorwort

HANS-ALBERT TREFF	11
-------------------------	----

Einführung

MARTIN R. SCHÄRER: Was sind wir eigentlich?	15
---	----

FRIEDRICH W Aidacher: Was ich wann und wie gelernt habe und was leider nicht	17
---	----

I. Das Museum als Stätte für Forschung und Lehre

CHRISTINE BURCKHARDT-SEEBASS: Universität und Museum	25
--	----

Diskussion: SPRINGER, BURCKHARDT-SEEBASS, MEY, AMMANN	32
---	----

GUNTHER GOTTLIEB: Museum und Universität – Konkurrent oder Partner?	35
--	----

Diskussion: Waidacher	44
-----------------------------	----

STEFAN GRAESER: Der Fachwissenschaftler als Konservator	47
---	----

JÜRg EWALD: Der Konservator als Fachwissenschaftler	51
---	----

II. Aus- und Fortbildung in Museologie und Museumskunde

PIET POUW: Internationale Entwicklungen auf dem Gebiet der Museumsausbildung	63
---	----

MARTIN R. SCHÄRER: Das Nachdiplomstudium Museologie	69
---	----

Diskussion: Waidacher, DAUSKARDT, SCHÄRER, ROHDE	72
--	----

DIETER BOGNER, RENATE GOEBL: Kuratorenausbildung für den Museums- und Ausstellungsbereich. Das Lehrgangskonzept des Instituts für Kulturwissenschaft Wien . . .	75
BERNHARD GRAF: Die Ausbildung von Museologen/Museumskundlern an Fachhoch- schulen in Deutschland: Berufsbild, Chancen und Perspektiven	87
KATHARINA FLÜGEL: Zur Lage der Museologen-Ausbildung in Leipzig	101
JOSEF BRÜLISAUER: Die Ausbildung für Betreuer kleiner Museen in der Schweiz	105
Diskussion: GOTTLIEB, BRÜLISAUER	111
BETTINA GÖTZE: Erfahrungsbericht zur Ausbildung von Museologen an der Humboldt-Universität, Berlin	113
Diskussion: SYDOW, GÖTZE	119
ULRIKE VITOVEC: Erfahrungsbericht zur Ausbildung des Fakultätslehrgangs für Museums- und Ausstellungsdidaktik der Universität Wien	121
ARBEITSGRUPPE (BASEL): Erfahrungsbericht zur Ausbildung im Nachdiplomstudium Museologie an der Universität Basel	127
Diskussion: MEY, SPRECHERIN DER GRUPPE, BOGNER, WAIDACHER, VOGT, SCHÄRER, LOCHMANN	136
 III. Das wissenschaftliche Museums-Volontariat in Deutschland	
MICHAEL DAUSKARDT: Vom Nutzen der Volontärsausbildung	143
HANS LOCHMANN: Weiterbildung für Volontäre in Niedersachsen – eine Initiative zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung von Volontären an Museen	153

MONIKA LÖCKEN:
Ergebnisse einer Untersuchung des Instituts für Museumskunde
Berlin zur Situation von Volontärinnen und Volontären 159

ANJA EICHLER: Zur Situation von Volontärinnen
und Volontären an deutschen Museen 169

Diskussion: RIETSCHEL, BOGNER, EICHLER, DAUSKARDT, SCHÄRER,
VON RODA, BILL, LOCHMANN, TREFF, PRUCHA, ROHDE, GÖTZE,
MEY, RUGE, SPRINGHORN 174

IV. Zum Stand der Schulungsstrategien in der Museumspädagogik

SAMY BILL: Situationsbericht Schweiz 189

ANDREAS GRÜNEWALD-STEIGER: Situationsbericht Deutschland 197

RENATE DITTSCHIEDT-BARTOLOSCH: Heiteres Beruferaten: Wie wird
man Museumspädagoge? – Perspektiven zu einer Ausbildung 205

V. Ergänzende Beiträge zur Situation der musealen Aus- und Fortbildung

Slowakische Republik:

ALOJZ HABOVSTIAK:

Stand und Perspektiven der Museologie in der Slowakei 215

Slowenien:

IRENA ZMUC

Das Studium der Museologie an der Philosophischen Fakultät
in Ljubljana/Slowenien 219

Tschechische Republik:

EDUARD SIMEK: Zur musealen Aus- und Fortbildungssituation

in der Tschechischen Republik 223

Ungarn:

GYÖNGYI TORÖK: Das Verhältnis zwischen Museum, Akademie
der Wissenschaften und Universität 229

VI. Nachbetrachtung durch Außenseiter

PIET DE JONGE:

Peter Greenaway macht eine Ausstellung mit einer Auswahl
aus der Sammlung des Boymans-von Beuningen Museums 235

KENNETH HUDSON: Museale Ausbildung – Alles für die Katz? 243

Teilnehmerverzeichnis 251