

Inhalt

<i>Ada Sasse</i> Vorwort	11
-----------------------------	----

Europäische Kontexte

<i>Ferdinand Klein</i> Janus Korcaks pädagogisches Vermächtnis – Impuls für ein Vereintes Europa	17
--	----

<i>Alois Bürli</i> Sonderpädagogik in Europa: Anspruch und Wirklichkeit	34
--	----

<i>Svědluše Solarová/Marie Sexsmith-Hrusová</i> Von den Nachbarn lernen – Beispiele förderlicher Kontakte zwischen tschechischen und deutschsprachigen Sonderpädagogen vor 1938	61
--	----

<i>Andrea Erdély</i> Deutsche und ungarische Geistigbehindertenpädagogik im Vergleich – Bilanz Jahre nach dem Systemwandel	69
--	----

<i>Marie Vítková</i> Der Lehrstuhl für Sonderpädagogik an der Masaryk-Universität in Brno	82
---	----

<i>Konrad Bundschuh</i> Die Europäische Dimension und Interdisziplinarität Heilpädagogischer Psychologie	85
--	----

Wohlfahrts- und sozialstaatliche Kontexte

Monika A. Vernooij

Gemeinsame Sozialpolitik in der EU –
Arbeitsrecht statt Sozialrecht? 101

Martin Herz

Wohlfahrtsstaatssubjekt? Transdisziplinäre Anregungen 111

Irmtraut Schnell

Lernbehinderung und Wohlfahrtsstaat in der BRD 122

Alena Jůvová

Die Konzeption der Sozialpolitik der Tschechischen Republik 136

Theoretische Kontexte

Birgit Warzecha

Inter- und Transdisziplinarität 147

Jan Jesenský

Paradigmen einer komprehensiven Spezialpädagogik 154

Gottfried Biewer

Der Einfluss problematischer medizinischer Konzepte auf
die Theoriebildung der Heilpädagogik 161

Renate Wilkens

Selbstbestimmung als (heil-)pädagogisches Denkmodell 171

Oliver Musenberg

Zum Leben und Wirken des umstrittenen „Krüppelpädagogen“
Hans Würtz (1875-1958) 177

Susanne Wiese

Begriff und Semantik – „Gretchenfrage“ für (interdisziplinäre)
Verständigung? 190

Professionalität

Tomáš Janik

Inklusiven Unterricht gestalten 203

Vanda Hájková

„ODL: Inclusive“ – Ein Beitrag zur Innovation der Ausbildung von Integrationslehrer/innen an den europäischen Hochschulen 209

Joachim Bröcher

Orientierung an *Social Habitat* und *Selbstsorge* als Eckpunkte sonderpädagogischer Professionalität. Erziehungs- und Lernhilfe – Ein Dialog 213

Petr Franiok

Das Praktikum im Fach Sonderpädagogik für Studierende der Grundschulpädagogik 234

Lea Květoňová-Švecová

Das Studienprogramm „Schule in der Schule“ am Lehrstuhl für Sonderpädagogik der Karls-Universität in Prag 237

Blanka Hartmann

Transfer interdisziplinärer Qualitäts-Management-Methoden – Erörterung einer spezifischen Methode anhand eines pädagogischen Beispiels 240

Handlungskonzepte

Norbert Störmer

Sind die Handlungskonzepte der Pädagogik tauglich für einen angemessenen, wenn auch schwierigen Umgang mit den „Schwierigen“? 249

Beata Krauhulcová

Multikulturalismus und Mehrsprachigkeit im Kontext der sonderpädagogischen Edukation und Therapie 261

<i>Vera Janiková</i> Fremdsprachenunterricht und Kinder mit besonderen Bildungsbedürfnissen in der Tschechischen Republik. Problemfelder und mögliche Lösungen	274
<i>Stephan Ellinger/Katja Koch</i> Optimierung des Schriftspracherwerbsprozesses: Zur Bedeutung sozialer Kontextmerkmale unter besonderer Berücksichtigung des Vorleseverhaltens der Eltern. Eine Projektskizze	280
<i>Erwin Breitenbach/Andreas Elbert</i> Optimierung des Schriftspracherwerbsprozesses: Individualisierung im Erstunterricht an Grundschulen aus sonderpädagogisch-didaktischer Perspektive. Eine Projektskizze	296
<i>Milan Valenta</i> Strukturierte dramatherapeutische Projekte in der Sonderpädagogik	313
<i>Petr Kachlik</i> Suchtprävention als pädagogische Aufgabe der Schule	315
<i>Vratislava Černíková</i> Der Strafvollzug als pädagogisches Arbeitsfeld der Spezialpädagogik	323

Schulische und berufliche Integration

<i>Harald Goll</i> Inklusive Pädagogik und schulische Praxis: Lern- und Lebensangebote für Menschen mit (schwerer) geistiger Behinderung im internationalen Kontext	331
<i>Eva Suralová</i> Die Hörenden und die Gebärdensprache	343

<i>Christina Schenz</i> Leistungseinschätzung und Selbstwertgefühl in der Grundschule – Eine Dornenkrone für Kinder mit Lernstörungen?	347
<i>Helga Fasching</i> Problemlagen Jugendlicher mit Behinderungen in Bezug auf die berufliche Integration	359
<i>Dörte Bernard/Mathilde Niehaus/Andreas Schmal</i> <i>Mirjam Kriesel</i> Die Integrationsvereinbarung als neues Instrument der innerbetrieblichen Integrationsarbeit: Erste Ergebnisse zur Akzeptanz in Unternehmen	373
Autorinnen und Autoren	383